



Раз ступенька, два ступенька...

НДОУ «Православный детский сад «Покровский»,
Белгородской и Старооскольской епархии»,
город Белгород



Раз ступенька, два ступенька...

**Практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей
дошкольного возраста
Из опыта работы педагогов
НДОУ «Православный детский сад «Покровский», город Белгород,
Белгородской и Старооскольской епархии»**



**Православный детский сад «Покровский»
Белгород 2010**

**Печатается по благословию
Архиепископа Белгородского и Старооскольского
ИОАННА**



Рецензент: Лашенко Н.Д. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики БелГУ.

Авторы: Демченко Э.Н.– заведующий НДОУ «Православный детский сад «Покровский», Почетный работник общего образования РФ, педагоги НДОУ «Православный детский сад «Покровский»

Раз ступенька, два ступенька / Практический материал по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Из опыта работы педагогов Православный детский сад «Покровский». – Белгород, 2010.

Пособие посвящено проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Оно содержит практический материал по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет). Предлагаемые материалы направлены на воспитание духовной культуры детей, развитие их нравственных качеств, творческих способностей, этического отношения к окружающему миру.

Сборник адресован воспитателям дошкольных образовательных учреждений, полезные рекомендации в данном пособии найдут и родители дошкольников и все, кого интересует проблема возрождения духовной культуры.

ОТ АВТОРОВ

Не дави на своих детей. То, что хочешь им сказать, говори с молитвой. Дети не слышат ушами. Только когда приходит Божественная благодать и просвещает их, они слышат то, что мы хотим им сказать. Эта молитва твоя будет, как духовная ласка, которая обнимет и привлечет детей.

Старец Порфирий

В данном пособии по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (3-7 лет) представлен практический материал из опыта работы педагогов «Православный детский сад «Покровский» г. Белгород.

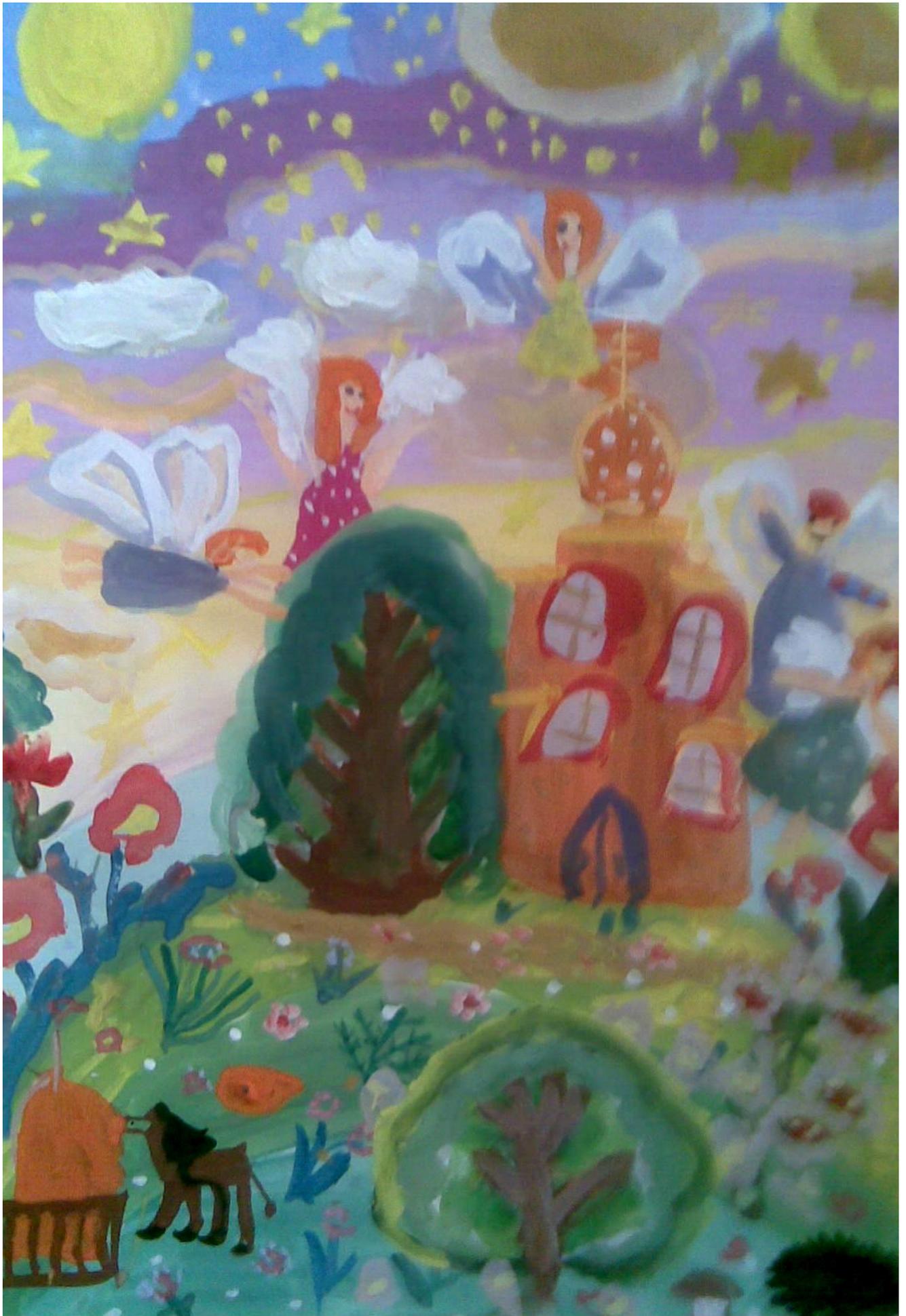
Ориентиром для педагогов детского сада «Покровский» в организации духовно-нравственного воспитания служат слова русского философа Ивана Александровича Ильина: «Воспитание ребенка состоит в том, чтобы ребенок получил доступ ко всем сферам духовного опыта, чтобы его сердце столь нежное и восприимчивое, научилось отзываться на всякое явление Божественного в мире и в людях. Надо как бы повести душу ребенка во все те места, где можно найти и пережить нечто божественное; постепенно все должно стать ей доступным – и природа во всей ее красоте, в ее величии и таинственной внутренней целесообразности, и та благодарная радость, которую дает нам истинное искусство, и неподдельное сочувствие всему страдающему, действенная любовь к ближнему, и, главное, непосредственное молитвенное обращение к Богу, Который и слышит, и любит, и помогает...»

Содержание пособия является средством воспитания духовной культуры ребенка-дошкольника, развития его нравственных качеств, творческих способностей, этического отношения к окружающему миру. Оно также направлено на повышение педагогической культуры родителей, привлечение их к деятельному участию в воспитании у детей духовных ценностей.

Использование на занятиях разнообразных видов детской деятельности дает возможность детям получить более полный объем знаний и представлений о Божием мире, возродить духовную культуру. Это не просто определенный цикл занятий, а, прежде всего, живое содержание, связанное с церковным календарем и его событиями, которые задают смысл разнообразной детской деятельности. Темы для рисования, лепки, аппликации, ручного труда, подбор сказок и художественных произведений для душеполезного чтения с последующим обсуждением, для заучивания наизусть, для игр-драматизаций, праздников подчинены достижению основной цели – целостному духовно-нравственному развитию личности ребенка дошкольного возраста.

**УЧИМСЯ
ПОЗНАВАТЬ,
ЧУВСТВОВАТЬ,
ТВОРИТЬ**





ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)

Интегрированное занятие (ознакомление с художественной литературой - рисование)

Как на руке мальчика спорили пальчики.

Воспитатель: Рябикина В.А.

Программное содержание:

Познакомить детей со сказкой «Как на руке мальчика спорили пальчики». Объяснить смысл пословицы «Друг без друга в жизни туго»; выражение «доброе дело».

Развивать умение действовать сообща, вместе.

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Оборудование: пальчиковый театр, ширма, рисунок солнышка на большом листе бумаги, гуашь, губка, влажные салфетки.

Ход занятия:

Дети, посмотрите на свои ручки. Что вы видите? Правильно, пальчики. Это самые главные наши помощники.

Твои помощники, взгляни-

Десяток дружных братцев

Как хорошо, когда они

Работы не боятся.

И как хороший мальчик,

Послушен каждый пальчик.

- А кто мне скажет, что любят делать наши пальчики (рисовать, играть, кушать, жалеть, креститься).

- А еще они умеют рассказывать сказки. Вот послушайте очень интересную сказку, которая называется «Как на руке мальчика спорили пальчики».

(Воспитатель рассказывает сказку с показом пальчикового театра).

«У одного маленького мальчика заспорили на руке пальчики:

-Тише вы! Не кричите! Я самый важный, самый сильный! Я делаю больше, чем вы все четверо! Я ваш царь! – закричал большой палец.

-Не хвастайся дружок! Ты не умеешь так работать, как я... Я могу делать и самые нежные и самые грубые вещи. Я всех важнее, - сказал указательный палец и погрозил.

-Нет, я всех важнее! – воскликнул средний палец. – Посмотрите: я лучше и длиннее вас всех.

-А меня всегда украшают в золото и камни. Значит, я всех красивее и важнее, - перебил споривших четвертый палец.

Только один мизинчик молчал.

-Ты что же ничего не говоришь, ничтожный? – спросили его пальцы.

-Я думаю, братцы, что все мы равны. Все на своем месте, все красивы и нужны. И если делаем доброе дело, то и хорошо поступаем!

-Правда, твоя, малыш! – закричали все пальцы. И с тех пор больше не спорили».

Вопросы к детям:

О чем эта сказка?

О чем спорили пальчики?

Чем закончился этот спор?

Чему учит нас сказка?

Да, ребята, нехорошо ссориться, хвастаться и спорить. Нужно помнить, что «друг без друга, в жизни туго». Повторим с вами эти слова. Туго, ребята, значит плохо, трудно. А еще мизинчик сказал: «делаем доброе дело». Давайте подумаем, какие дела бывают добрые? (ответы детей).

Давайте поиграем с пальчиками.

Палец толстый и большой
В сад за сливами пошел
Указательный с порога
Указал ему дорогу
Средний палец самый меткий
Он сбивает сливы с ветки
Безымянный поедает
А мизинчик господинчик
В землю косточки сажает.

- Вот как мы весело играли, потому, что наши пальчики дружные. Даже солнышко радуется дружбе. Оно пришло к нам в гости. Но у него чего- то не хватает, посмотрите? (ответы детей)

- Лучиков! Давайте мы солнышку нарисуем лучики. Мы будем рисовать не кисточкой, а пальчиками. (Дети рисуют лучики пальчиками или отпечатком ладошки).

- Посмотрите, какое веселое солнышко у нас получилось! Почему ему стало весело? (ответы детей)

- Правильно, потому что наши пальчики не спорили, кто важнее, а рисовали лучики, делали какое дело? Доброе. И всем нам стало радостно и тепло.

Познавательное занятие Птички прилетели

Воспитатель Бирюкова Е.И.

Программное содержание:

Расширять представления детей об окружающем мире: учить различать домашних и диких птиц, называть их отличие, обогащать словарный запас.

Содействовать развитию привычки к полезной деятельности, несплодному проведению времени.

Воспитывать бережное отношение к природе и птицам, желание помогать им.

Оборудование: фланелеграф, изображение птиц, чудесный мешочек, макет гнезда, магнитофон, аудиозапись птичьего пения, листы бумаги, тонированные в голубой цвет (А-4) по количеству детей, клей ПВА, баночки для клея, кисточки, салфетки, изображения ласточек.

Ход занятия:

Воспитатель. Наступила весна. Солнышко светит теплее и согревает землю, тает снег, прилетают птицы.

Воротились пташки из-за синя моря,
Весело хлопочут и не знают горя.
Весной отпускают на волю и тех птичек,
которых спасали от морозов, лечили,
кормили, зимой.

Все люди – и дети, и взрослые радуются, глядя, как свободно и легко летают птицы.



На волю выпускают только тех птиц, которые могут о себе позаботиться. Дикие птицы сами добывают корм, строят гнезда. Домашние птицы, те, о которых заботится человек: кормит их, строит для них жилье.

Звучит музыка. В группу входит ласточка (девочка подготовительной группы в костюме ласточки).

Ласточка. Здравствуйте мои друзья!

Как я рада видеть Вас!

Вы меня узнали?

Дети. Да, ласточка!

Воспитатель. Ласточка, дети прочитают для тебя стихотворение (чтение стихотворения Плещеева «Весенняя песенка»)

Ласточка. Спасибо! Мне очень понравилось стихотворение. Я приготовила для вас подарок, но пока летела, в чудесном мешочке все перемешалось. Помогите мне расселить диких и домашних птиц по своим домикам.

Игра: «Кто где живет»

Воспитатель последовательно показывает изображения птиц, дети, называя, домашняя это птица или дикая, размещают их на фланелеграфе, в зависимости от места обитания птиц.

Воспитатель. Ласточка, посмотри, теперь все твои пернатые друзья живут в домиках.

Весна только к нам пришла, и ласточка еще не успела свить свое гнездышко. Посмотри ласточка, какое уютное гнездышко смастерили для тебя ребята. Но я знаю, что с тобой прилетели из теплых мест твои друзья – ласточки. И ребята помогут им найти свои гнездышки.

Дети переходят за столы.

Аппликация «Посели ласточек в домики»

Дети располагают изображения ласточек в гнездах и приклеивают.

Воспитатель. Ребята, пусть ласточки немного погреться на солнышке (работы детей остаются на столах)

А вы мои друзья: Дружно за руки беритесь

И в кружочек становитесь.

Давайте для ласточки поведем хоровод «Солнышко проснулось»

Хорошо, хорошо

Солнышко проснулось,

Хорошо, хорошо

дети берутся за руки и идут

по кругу

Деткам улыбнулось	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля	<i>упражнение «Фонарики»</i>
Снова к нам пришла весна	
Ножной топ, ножкой топ	<i>топают ногами</i>
И в ладоши хлоп-хлоп-хлоп	<i>хлопают</i>
Хорошо, хорошо	<i>дети бегут по кругу</i>
Птички прилетели,	
Хорошо, хорошо	<i>движения птиц</i>
Песенку запели.	
Ля-ля-ля, ля-ля-ля	<i>упражнение «Фонарики»</i>
Снова к нам пришла весна	
Ножной топ, ножкой топ	<i>топают ногами</i>
И в ладоши хлоп-хлоп-хлоп	<i>хлопают</i>

Воспитатель: Пора нам прощаться с ласточкой. Спасибо, тебе за интересную встречу, до свидания.

Занятие по развитию речи Поиграем с новой куклой.

воспитатель Чернота О.Н.

Программное содержание:

Познакомить детей с русской традиционной игрушкой - тряпичной куклой;

Развивать умения детей читать выразительно знакомые потешки, прибаутки, песенки, развивать память.

Воспитывать у детей бережное отношение к кукле.

Оборудование: деревянная ложка, платочек, игрушки (тряпичные куклы), игрушки бибабо: петушок, сорока, магнитофонные записи пения петуха, колыбелька, посуда кукольная, фланелеграф, солнышко плоскостное, домик.

Ход занятия

Дети заходят в группу, где их встречает хозяйка в русском народном костюме.

Хозяюшка.

Здравствуйте, мои милые!
Здравствуйте, мои хорошие,
Я очень рада видеть Вас, располагайтесь.
Сегодня к нам в гости пришло много кукол.

Воспитатель показывает детям тряпичные куклы-закрутки.

(Предлагает рассмотреть, потрогать, полюбоваться).
Посмотрите, какие они красивые, в ярких платьях. Куколки делали из разных цветных лоскутков, тесемочек. Вот какие куклы, не похожие на тех, с которыми мы играем. Нравятся они вам?

А давайте мы с вами смастерим куколку. Я буду делать, а вы мне помогать. (Из ложки и лоскутов воспитатель мастерит куколку, объясняя детям свои действия, побуждает детей подавать лоскутки, тесемки, проговаривать действия). Посмотрите, какая получилась у нас куколка.



-Как же мы ее назовем?

– Ваня!

-А как бы вы назвали его ласково?

(два- три ответа детей Ванечка, Ванюша, Иванушка).

Вот какой Ванюша получился, озорной, забавный.

(Кукла начинает капризничать)

Хозяюшка.

Ваня, Ванечка, сынок,
Что расплакался, дружок?

Песенку тебе спою-

Баю - баюшки, баю.

Хозяюшка поет колыбельную, и укладывает игрушку в колыбельку.

Побуждает детей покачать куколку и спеть колыбельную песенку

Ребенок.

Баю, баюшки, баю.

Баю, куколку мою.

Люли, люли, люли

Прилетели гули,

Сели на люлю

Качали Ваню.

Ребенок.

Баю, баю, баиньки

Купим сыну валенки

Будет наш сынок ходить

Новы валенки носить

(Кричит петушок, выглядывает солнышко из домика на фланелеграфе.)

Хозяюшка. Вот и солнышко встало!

Утро наступило,

Пора нашего Ванечку будить.

Хозяюшка просит детей разбудить Ванечку.

Ребенок. Ваня, Ванечка, проснись!

Да с кровати- то спустись!

Слышишь, крикнул петушок:

Ку-ка-ре-ку!

Хозяюшка.

Потягушка, потянись,

Поскорей, скорей проснись.

Солнышко взобралось ввысь

Поскорей, малыш, проснись!

Вот мы и проснулись!

Солнцу улыбнулись!

Хозяюшка. Ваня плачет!

Дети. Ваня кушать хочет!- хоровой ответ детей.

Появляется сорока - белобока.

Хозяюшка. Сорока - белобока,

Где была? Далеко?

Сорока. Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала, этому дала,

Этому дала, этому дала,

А этому не дала!

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Печь не топил

Каши не варил

Хозяюшка.

А мы с вами, ребята

Кашу сварили, будем Ваню кормить!



Приглашает ребенка покормить куколку.

Ребенок кормит, приговаривая:

Эта ложечка за мамочку,

Эта ложечка за папочку,

Эта ложечка за дедушку,

Эта ложечка за бабушку.

Эта ложка за тебя.

Расти большой, вот какой (куколку поднимают

вверх)

Хозяюшка. Хороша каша, но есть больше не хочется,

Ваня поиграть проситься.

Давайте поиграем в игру «Догони, Ваню»!

Дети становятся в круг, по сигналу воспитателя передают куклу из рук в руки, а воспитатель догоняет.

Правила: куклу передавать быстро пока звучит музыка, нельзя ронять, При остановке музыки, воспитатель поощряет детей за быстроту, ловкость, бережное отношение к игрушке. При повторном проведении игры, кукла «убегает» в другую сторону и педагог снова догоняет ее.

Хозяюшка.

Вы, ребята молодцы, повеселили Ванюшу, а меня утомили.

Чай вас пить я приглашаю!

А с чем, угадайте:

Кольцо не простое, кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее.

Всем на загляденье –

Ну и объеденье! (*бублик*)

Дети садятся за столы и куклу Ваню сажают.

Хозяюшка. Я иду, иду, иду,

Самовар в руках несу,

Прибауточки пою.

Ой, чай, крепкий чай,

Пейте чай, чаечек,

Чтобы радость приносил

Каждый день денечек.

Дети пьют чай с баранками, угощают куклу Ванюшу.

Праздник на Покров Пресвятой Богородицы Лесной зонтик

Музыкальный руководитель Краснова Л.В.

Оформление: Зал украшен осенними листьями, в вазах ветки барбариса, черноплодной рябины, шиповника с плодами.

Под вальс П.И.Чайковского дети заходят в зал и выстраиваются полукругом.

Ведущий. Какая красивая на Покров осень,
Какой золотой ковёр!
И в гости сегодня, ребята,
К нам праздник осенний пришёл!

Ребенок. Осень, осень за окошком:
Дождик сыплется горошком,
Листья падают шурша...
Как ты, осень хороша!

Ребенок. Листья золотом расшиты,
Тропки дождиком умыты,
В ярких шапочках грибы
Всё нам, осень, даришь ты!

Дети исполняют песню про осень (на усмотрение музыкального руководителя).

Ребенок. Осень, грустно падают
Листики осенние.
Очень грустно падают,
Мокнут под дождём.

Ребенок. Вы не плачьте, листики,
Листики осенние,
Вы не плачьте, листики,
Мы вас соберём.

Дети собирают осенние листочки и танцуют с ними.

Ведущий. Дождь, дождь целый день
Барабанит в стёкла,
Вся земля, вся земля
От воды промокла.

Но по зонтику я дам,
И не страшен дождик вам.

Пляска с зонтиками (на усмотрение музыкального руководителя).

Ведущий. А теперь прошу всех встать,
Будем польку танцевать.

Общая пляска «Полька». На усмотрение музыкального руководителя.

Ведущий. На полянке возле ёлок,
Где широк лесной простор,
В красной шапочке в горошек
Вырос стройный Мухомор.

Под музыку выходит Мухомор.

Ведущий. Тучка по небу гуляла,
В одиночестве скучало...

Тучка думала, гадала,
Чем ей землю удивить

И тогда она решила
С неба дождик лить и лить.

Дети исполняют песню про дождик (на усмотрение музыкального руководителя). В это время «дождик» бегает по залу, машет прозрачным «султанчиком».

Дождик. Распугал я всех зверей.

Прячьтесь, звери, поскорей!

Дождик убегает.

Ведущий. Из – за мокрого кусточка,

Из – под жёлтого листочка,

Мышка бедная бежала,

Очень жалобно пищала.

Выбегает Мышка.

Мышка. Пи – пи – пи, пи – пи – пи !

Мухоморчик, помоги!

Спрячь меня под шляпку,

Видишь, как мне зябко.

Ведущий. Мухомор не удивился,

Низко шляпкой поклонился

И сказал:

Мухомор. Иди, иди,

Спрячься дождик пережди!

Мышка прячется под грибок.

Ведущий. Мышка юркнула под шляп
Мухомор погладив лапкой,
Пропищала:

Мышка. Хорошо!

Тут так сухо и тепло.

Ведущий. Вдруг из леса на полянку,
К Мухомору напрямик
Выскочил промокший Зайка,
Весельчак и озорник.

Выбегает Зайка, отряхивается, моет ушки, мордочку.

Ведущий. К Мухомору прискакал,
Очень вежливо сказал:

Зайка. Мухоморчик, помоги,
От дождя убереги.

Спрячь меня под шляпку,
Видишь, как мне зябко!

Ведущий. Мухомор не удивился,
Низко шляпкой поклонился,
И сказал:

Мухомор. Иди, иди,
Спрячься, дождик пережди.

Зайка прячется под грибок.

Ведущий. Прыгнул Заинька под шляпку,
Мухомор погладил лапкой,
А потом обнял за ножку...

Зайка. Мне тепло уже немножко.

Ведущий. Между сосен между ёлок,
Катится клубок иголок.
Колючий с головы до ножек,
Конечно, это серый Ёжик.

Выбегает Ёжик.

Ёжик. Мухоморчик, помоги,
Промочил я сапоги.

Спрячь меня под шляпку
Видишь, как мне зябко.

Ведущий. Испугались Зайка с Мышкой.

Зайка и Мышка.

Ты уколешь, Ёжик, нас!

Ведущий. Мухомор сказал:

Мухомор. Трусишки!
Подрасту сейчас для вас!
Мухомор растёт.
Ведущий. Ёжик спрятался род шляпкой,
Мухомор погладил лапкой.
И сказал:
Ёжик. Красота!
Тут такая высота.
Даже очень интересно.
Нам втроём совсем не тесно!
Ведущий. Вдруг валежник затрещал.
Полетели шишки.
К Мухомору подошёл
Косолапый Мишка.
Выходит медведь.
Медведь. У-у-у, у-у-у!
Всех сейчас я разгоню.
Не хочу я с вами жить,
Не хочу ни с кем дружить!
Мухомор обнимает зверят.
Ведущий. Мухомор ему в ответ:
Мухомор. Для тебя здесь места нет!
Уходи-ка, косолапый,
Не маши сердито лапой.
Ёжик. Не боимся мы его,
Хоть большой и страшный.
Нет сильнее ничего
Крепкой дружбы нашей!
Зайка. Негде скрыться на поляне,
Мокнет Мишка под дождём.
Драчуну и забияке
Нет места под грибком.
Ведущий. И пошло Медведю впрок
Ёжика ученье,
Он решил у всех зверят
Попросить прощенья.
Медведь. Вы, друзья, меня, простите,
Под грибок скорей пустите.
Буду с вами мирно жить,

Буду с вами я дружить.

Мухомор. Заходи, тебе мы рады,
Больше ссориться не надо.

Ведущий. Поместился весь народ!

Вдруг Лисица к ним идёт...

Лиса хитро крадётся.

Лиса. Ах! Кого я вижу!

Подойду поближе...

Очень интересно... (Заглядывает под гриб).

А вам тут не тесно?

Звери хором. Не-е-ет!

Лиса. (разозлившись)

Заяц должен быть у вас!

Выдать Зайца тот же час!

Разозлилась я совсем –

Всех в лесу сейчас я съем!

Звери все. Зайчик – с нами, он – наш друг!

Не возьмёшь нас на испуг!

Лиса. Ладно, ладно, ну, простите!

Под грибочек пропустите!

Мухомор. Ну – ка, хитрая Лиса!

Уходи к себе в леса!

Не пускают под грибок

Тех, кто жаден и жесток.

Лиса быстро убегает.

Дети исполняют хоровод «Дружба» (на усмотрение муз рук.).

Ведущий. Под грибком хватило места –

Никому не стало тесно!

Всем, кто спасся, не промок,

Помогает в небе Бог!

Мухомор. Каждый созданный Всевышнем,

Под грибком не будет лишним!

Только с Богом кто не дружен

Под грибком совсем не нужен!

Ведущий. Осень землю покрывает

Пёстрым праздничным ковром –

Так природа поздравляет

Нас с Великим Покров!

Звучит колокольный звон дети уходят из зала.



СРЕДНЯЯ ГРУППА

Драматизация сказки «Лесной переполох»

воспитатель Бирюкова Е.И.

Цель: Способствовать развитию у детей творчества, импровизации в процессе воплощения задуманного образа с помощью разных средств выразительности (интонации, мимики, жестов).

Оборудование:

Костюмы, декорации, коробка спичек, лопата, ведро, корзина с овощами.

Действующие лица:

Ведущий – воспитатель

герои сказки- дети

Зайчиха

Зай Иваныч

Зай

Зайка

Ангел

Белки

Медведь

Ведущий.

На лесной опушке

Посреди лужайки

В лубяной избушки

Жили – были зайки

Папа Зай Иваныч,

Огород сажал,

Собирал по осени

Славный урожай.

Матушка – Зайчиха

Трудиться весь день

Шить, стирать, готовить

Ей с утра не лень.

Дети, Зай и Зайка,

Помигают ей.



Для Зайчихи мамы,
Всех они милей!
Как-то раз Зайчата
В лес сбежали... Ох!
От того случился
Там переполох!
Слушайте внимательно!
Мы расскажем вам!
Крайне нежелательно
Убегать от мам!

1. Действие

Зай и Зайка на лесной полянке.

Зайка. Хорошо с утра в лесу!

Можно пить с цветов росу

Можно бабочек ловить,

Вволю прыгать и шалить!

Зай. Зябко станет вечером...

Но нам бояться нечего!

Я для этого как раз

Спичек коробок припас!

Хворост соберем вдвоем

И костер мы разведем!

Зайка. Не обидит нас лисица!

Зай. Даже волк огня боится!

Зайка. Это ты придумал славно!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем хворост собирать!

Собирают сухие ветки, над ними

кружит ангел (подходит)

Ангел. Добрый вечер, малыши!

Вы совсем одни в глуши?!

Зайка. Здесь гуляем мы с утра!

Ангел. А домой вам не пора?

Будет мама вас искать!

Плакать будет и страдать!

Зай. Надо ветки нам таскать-

Мы хотим костер разжечь!

Ангел. Вы о чем ведете речь?

Погодите! Боже мой!



Может быть пожар большой!
Зайчата бегут прочь

2. Действие

Зайчиха и Зай Иваныч в сумерках ищут детей, освещая путь фонариком.

Зайчиха (плача) Скоро звездочки зажгутся...
Спят уже все давно кругом!
Неужели не найдутся
Деточки мои?!
Зай. Далеко ли до беды?
Мы отыщем их следы!
В лес они могли сбежать...
Торопиться надо, мать!
Зайчиха. Сердце замерло в груди!
Милый, Ангел! Помоги!

3. Действие

Зай и Зайка перед большой кучей хвороста.

Зайка. Все готово для костра!
Зай. Разожжем его! Ура!
Достают спички и разжигают огонь.
Зайка. Сучья весело трещат...
Защити огонь зайчат!
Зай. Можно, милая сестрица,
Нам спокойно спать ложиться!
Лежаться под куст и засыпают.

4. Действие

Зайчиха и Зай Иваныч в лесу.

Зайчиха. Зайка! Зай! Ау – Ау!
Целый час я вас зову!
Зай Иваныч. Может к волку вы попали
Иль в болоте запропали?!
Или хитрая лисица
Утащила вас в леса...
Зайчиха. Пахнет дымом! Чуешь? Ах!
Зай Иваныч. Точно! Начался пожар!
Ангел. Лес горит! Беда! Беда!
Ваших видел я зайчат-
Громко плачут и кричат!
Зайчиха. Боже мой! Они сгорят

Мы должны спасти зайчат!
Зай Иваныч. Ангел, ты скорей лети!
Из огня детей спаси!
Ангел. Непременно их найду!
Вам одно сказать хочу;
Выведу зайчат я к дому;
Вы ж бегите к водоёму;
Воду в вёдрах принесите
Тлеющий костёр гасите!
Ведущий. И забили они тревогу,
И позвали зверей на подмогу.
Прибежали Белки с вениками из веток.
Белка. Принесла сюда я веток!
Сделай веник из ветвей!
И ветвями пламя бей!
(зайчихе поручая)
Белка 2. Ты по искрам ударяй
Пламя в сторону сметай,
В ту, где начался пожар!
Хлоп! Удар! Ещё удар!
Появляется медведь с лопатой.
Медведь. Не дадим огню пройти!
У пожара на пути
Я земли насыплю много-
Прегражу ему дорогу!
Ведущий. Засыпают, засыпают
Пламя ветками сбивают!
Все на помощь к ним пришли
От пожара лес спасли!
Зайчиха. Низкий вам поклон,
друзья!
За детей волнуюсь я!
Ангел приводит зайчат к родителям.
Зай и Зайка. Мама! Mamочка!
Мы тут!
Зайчиха и Зай Иваныч обнимают детей.
Зайчата. Ангел, милый, ты нас спас,
Из огня ты вывел нас!
Мы тебя благодарим!



Ангел наш спаситель!
Обещаем мы тебе!
Слушаться всегда, везде
Взрослых и родителей!
Ведущий. Все кончилось удачно
В лесу на этот раз!
Вопросом озадачу
Я каждого из Вас!
Ответьте: почему же
Произошла беда?
(пауза: ответы детей)
Брать спички в лес не нужно
Ребенку никогда!
И маму с папой слушаться
НАМ БОГ ВЕЛИТ ВСЕГДА!

Занятие **по изобразительной деятельности.** **Подсвечник для Сретенской свечи.**

Воспитатель Стецюк В.Н.

Программное содержание:

Закреплять представления детей о православном празднике - Сретения Господня. Продолжать учить детей лепить предметы из соленого теста пластическим способом. Развивать умения раскатывать, сплющивать, вдавливать, создавая требуемую форму. Способствовать развитию творчества при выполнении украшения изделия. Поощрять инициативу.
Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Оборудование и материалы:

Репродукция иконы «Сретение Господне», большой подсвечник из солёного теста, цветы в вазе, свечи, солёное тесто разных цветов, карандаши, бусины, бисер, доски для лепки, салфетки бумажные.

Предварительная работа:

Познавательное занятие, посвященное празднику Сретения Господня.

Дети заходят в группу и становятся возле иконы.

Молитва перед началом занятия.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите на икону и вспомните, с каким православным праздником мы недавно познакомились? (Сретение)

-Как люди празднуют Встречу с Богом? (*Ходят в храм, молятся, ставят свечи перед иконами*).

Мы тоже ходили с вами в храм и батюшка подарил вам Сретенские свечи. Как вы думаете, куда их можно поставить? (В подсвечники)

Давайте, слепим подсвечники, чтобы можно было поставить наши свечи.

- Посмотрите, какие бывают подсвечники. (*Дети рассматривают образцы*)

- Из какого материала сделаны подсвечники?

- Какой формы этот подсвечник? А вот этот?

- Как вы думаете, как мы начнём лепить подсвечник?

Давайте покажем руками, как будто мы лепим тесто: сначала раскатаем в ладонях шар круговыми движениями. Потом сдавливаем шар между ладонями в лепёшку. (*Показ действий*)

Место для свечи сделаем карандашом посередине лепёшки – получится углубление.

- Чтобы подсвечник был праздничным, его украшают.

- Чем можно украсить свою поделку? (*ответы детей*)

Дети садятся за столы, выбирают материал, начинают лепить.

Педагог помогает советами, подсказывает.

По окончанию работы педагог предлагает отнести поделки на общий стол.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие подсвечники у нас получились! Как вы думаете, это праздничные подсвечники?

Какой подсвечник тебе понравился? (*ответы детей*)

Воспитатель: Пока наши подсвечники будут сохнуть, давайте вернёмся к иконе и зажжем праздничную свечу. (*Дети подходят к иконе*)

Вопросы к детям:

-Дети, почему свеча праздничная?

-Как называется праздник?

Педагог читает стихотворение:

Слабое пламя свечи я прикрою руками нежно.

Пусть спокойно мерцает она,

Пусть горит огонёк надежды,
Пусть все люди с чистой душой смогут от огонька согреться.
Когда свеча догорит, будет людям светить Божье сердце!

Праздник Рождества Христова «В ожидании Рождественского чуда».

Музыкальный руководитель Краснова Л.В.

Оформление: Сцена, на которой стоит елка, закрыта занавесом.
Перед сценой - Вертеп.

Под музыку дети заходят в зал и встают перед сценой.

Ведущий. Снежной скатертью по крыше

Крепко спит земля,

И алмазами сверкают нивы и поля.

Пусть зима холодна,

Пусть зима сурова,

Близок праздник Рождества

Рождества Христова!

Ребенок. В тихий Рождественский вечер

В небе сияет звезда.

Сердечко моё так и бьётся,

Радость на землю пришла.

Снежинки спускаются ниже,

И звёздочки в небе торят.

Рождественский праздник всё ближе,

И радость в глазах у ребят.

Ребенок. Рождество, Рождество,

Рождество Христово!

Как у нас на Рождество

Сласти и обновы.

Дети исполняют песню «Рождественская песня», слова и музыка Е.Ю. Матвеевко.

Дети садятся на стульчики.

Ведущий. К нам добрая сказка стучится,

Неся в каждый дом волшебство.

И в каждом надежда искрится,

Что чудо придёт в Рождество.

Звучит музыка, в зал входит Зима, ведя за руку Снегурочку.

Зима. Здравствуйте, мои друзья!

К вам спешила очень я.

Но пришла я не одна,

А со своей доченькой – Снегурочкой.

Мы поздравляем и больших и малышей

С Рождеством Христовым!

Белым пухом я укрыла

Поле, лес и сад,

И деревья я одела

В кружевной наряд.

Снегурочка. Только я не вижу ёлки

И игрушек тоже нет.

Неужели Рождество

К нам сегодня не придёт?

Зима. Не грусти, малышка,

Отдохни немножко.

Тебе песенку спою,

Баю – баюшки – баю.

Зима исполняет колыбельную для Снегурочки.

Зима. Говорят под Рождество,

Что не пожелается –

Всё всегда произойдёт,

Всё всегда сбывается.

Раз, два, три, четыре, пять

Игрушки будут оживать

Головой качают,

Смотрите, оживают!

Пляска оживших игрушек.

Открывается полог, дети видят ёлку.

Зима. Чудо – ваша ёлочка!

Гостья долгожданная,

Самая любимая,

Самая желанная!

А ещё б нарядней стала,

Если б вдруг вся засияла.

Огоньками разными –

Зелёными и красными.

Снегурочка. Ой, так это я умею!

Пошепчусь немного с нею:

«Ёлочка, скорей зажгись,

Огоньками улыбнись!

Скажем вместе –

Все дети. Раз, два, три!

Снегурочка. Вот и чудо, посмотри! (на ёлке загораются огни)

Зима. В самом деле, чудеса!

Ай да ёлочка – краса!

Дружно за руки беритесь,

В хоровод становитесь.

Дети образуют круг.

Ребенок. Всем нам очень нравится

Ёлочка – красавица,

Звёздочки, фонарики,

Мишура и шарик.

Ребенок. Веточки пушистые,

Бусы серебристые,

На верхушке звёздочка –

Яркая, лучистая.

Ребенок. Ёлочку порадуем,

Потанцуем весело,

Про неё, нарядную,

Запоём мы песенку!

Дети исполняют песню «В гости к елке мы пришли», слова и музыка Т.В. Боког.

Зима. Дети, сейчас я вам загадаю загадку:

Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, подскажите, как звали её?

Дети. Красная Шапочка!

Красная шапочка.

Я мамина, я папина,

Бабушки и дедова.

Пришла на праздник Рождества.

Ещё и не обедала.

Ждёт меня детвора,

Рождество встречать пора.

Песня Красной Шапочки.

Под музыку появляется Волк.

Красная Шапочка.

Ой, Волк, ты меня съешь?

Волк. Бабушки, не бойтесь,

Мамы успокойтесь,

Я не злой, не злой совсем,

Ваших деток я не съем.

Не хочу тебя пугать,

Буду лучше охранять.

Пляска Красной шапочки и Волка.

Зима выводит Буратино.

Зима. Расскажи, ты кто?

Буратино. Я, конечно, очень странный,

Человечек деревянный.

Всюду нос сую я длинный.

Вы узнали Буратино?

Зима. Что ты грустишь, Буратино?

Буратино. Я скучаю без Мальвины!

Зима. Ну, Буратино, не беда

Сейчас она придет сюда.

Выходят Мальвина и Артемон.

Мальвина. Из театра Карабаса

Убежали навсегда

И на праздник к вам, ребята,

Поспешили мы сюда.

Пляска Мальвины, Буратино и Артемона.

Ведущий. Скоро, скоро Рождество!

А дед Мороз всё не идет...

Зима. Выгляну сейчас в окошко –

Вон идёт он по дорожке!

А давайте – ка, ребятки,

С дедом поиграем в прятки.

Взрослые, вы быстро выходите,

Спрятаться нам помогите!

Взрослые встают в линию, дети прячутся за их спинами.

С песней в зал входит Дед Мороз, не сразу замечает, что вокруг одни взрослые.

Дед Мороз. Ну, наконец, я попал в этот зал!

Здравствуйте, Милые малыши!
Ну, до чего же вы все хороши! *(оглядывается)*
Ой, где же здесь мальчики?
Где же здесь девочки?
Димы, Катюши, Андрюши и Леночки?
Здесь, посолидней, я вижу народ –
Вы тоже собрались встречать Рождество?
Но, кажется, я заблудился, простите...

Дед Мороз идёт к выходу.

Зима. *(выглядывает)* Дедушка, мы здесь!

Дети собираются возле Деда Мороза для игр и хороводов.





СТАРШАЯ ГРУППА

Познавательное занятие Сретение Господне

воспитатель Панова Н.В.

Программное содержание:

Закрепить знания детей о прожитых праздниках православного календаря. Познакомить с наступающим праздником – Сретение Господне.

Развивать эмоционально – чувственное восприятие православного праздника; желание принимать в нём участие.

Воспитывать интерес к православным традициям.

Оборудование: икона Сретения Господня, конверт, игрушка пчелка, 3 картинки с изображением православных праздников: Рождество, Крещение, Сретение, свечи в подсвечниках, голуби из бумаги, пожелания на листочках, фломастеры, магнитная доска, детская Библия, музыка «Бергемская сюита»

Молитва Господу перед занятием.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам в группу прилетела пчелка, у неё в лапке конверт. Давайте посмотрим, что в нём находится. *(Достаёт из конверта иконы и закрепляет на магнитной доске)*

Пчелка нам принесла иконы, помогите узнать, что за события изображены на них.

Христос, Спаситель, в мир родился
На землю Бог явился к нам,
Чтоб каждый к свету обратился,
С небес Господь спустился Сам.

- Как называется эта икона, о каком событии идет речь? *(о Рождестве)*

- Посмотрите на эту икону *(Крещение)*

Идёт большое водосвятъе,
И хоть вокруг снега и льды,
Здесь золоченое распятье
Крест-накрест чертит гладь воды.

Воспитатель. Жизнь состоит из встреч и ожиданий,
Из явных и сокрытых знаний...
О важности одной из встреч
Ведём, мой друг, с тобою речь.

- Дети, скажите, пожалуйста, как называется тот момент, когда после долгой разлуки люди могут увидаться друг с другом? (*Встреча*)

- Встреча – это радостное событие? Почему?

- Что вы чувствуете при встрече? (*ответы детей*)

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о великой встрече, о празднике, который называется «Сретение Господне», «Сретение» значит «встреча». А кто с кем встретился, вы сейчас узнаете.
(*Звучит тихая музыка*)

Давным-давно жил в одном городе священник Симеон. Когда он был молодым, он читал Библию, (показ Библии) и не поверил, что родится Христос Бог. И тогда пришел к нему ангел и сказал, что он будет жить до тех пор, пока не увидит родившегося Младенца Христа. Он всю свою жизнь ждал этой встречи.

Через сорок дней после рождения дева Мария принесла Иисуса в храм, чтобы поблагодарить Бога за рождение Младенца. И на пороге храма её встретил священник Симеон, который взял Младенца и обрадовался, что, наконец-то, он увидел Бога.



(*разыгрывается сценка*)

Ведущий. Среди печальных скал
Застыл старик в мольбе:

Симеон. Я стар, я жить устал,
Возьми, Господь, к Себе!

Ведущий. С небес раздался глас:

Ангел. Когда увидишь ты Христа,
Придёт спасенья час.

Ведущий. И старец Симеон
Пришел в Господний храм.

(*звучит музыка*)

Льётся колокольный звон
В храме старец Симеон

Младенца Христа встречает
И как Бога величает.

Воспитатель. Вот так произошла встреча. А сейчас я вас приглашаю к иконе, на которой художник-иконописец написал это событие.

(звучит музыка)

Воспитатель. Высоки и красивы своды Иерусалимского Храма. Разносится тихое пение, плывёт аромат благовоний. Люди молятся Богу и просят у Него помощи и утешения.

- Дети, кого мы видим на иконе?
- Кто принёс Младенца Христа?
- Посмотрите, а это старец Симеон, с кем он встретился?
- Это событие называется встреча – Сретение.
- Кого держит в руках Иосиф? (голубей). Он принес их в подарок Богу за Сына.
- Какими красками написана икона? *(яркими, теплыми, радостными, светлыми, солнечными)*
- Молодцы ребята, икона написана праздничными и торжественными цветами.

Встреча старца Симеона и людей с Богом произошла очень давно, но каждый год люди вспоминают это событие. В этот день все православные люди стараются попасть в храм на Богослужение.

Церковь празднует сегодня

Праздник Сретение Господне.

- Священники в храме в этот день освещают свечи, которые так и называются – Сретенские. Свечи, которые мы ставим в храме, сделаны из воска, который мы берем у пчел. Вы чувствуете их запах?
- Чем они пахнут? *(ответы детей)*
- Пчелы делают доброе дело, собирая нектар и делая воск, который пахнет как мед. Молитвенное обращение к Богу помогает нам получить благодать и мы ее чувствуем через запахи свеч. И сретенская свеча несет нам благодать Божию.

(Дети читают стихотворения)

Есть у нас маленькие свечи.
Светом своим боль залечат.
Они согреют твоё сердечко,
Они слёзы твои осушат,
Они согреют твою душу.

Мы маленькие свечи
Но можем мы светить,
И свет Господней речи
Другим сердцам дарить.

Мы маленькие свечи
Светить не устаём
И вместе с нашим светом
Мы радость всем несём.

(Дети ставят свечи возле иконы и садятся на стулья)

Воспитатель. В этот день даже Божий мир преобразается, становится другим. Чувствуется приближение весны: светит ярко солнышко, тают сугробы, радостно щебечут зимующие птицы. А в народе говорят, что зима встречается с весной. Такое изменение в природе заметили русские поэты и описали в своих произведениях.

Ветер весенний предтеча
Развеял снежные сны.
Сретение – первая встреча,
Встреча зимы и весны.

Оттепель. Капает с крыши,
В полдень запел петушок,
Кажется, где-то слышен
Весны золотой рожок!

Весну я ощущаю с февраля,
Изменчивые лужицы теней.
Становится и глубже и синее
А в ясном небе звоны хрустала.

Воспитатель. Ребята, мы услышали в стихах, как преобразается природа. Радуются все в день Сретения Господня, и люди, и природа. Но больше всего люди. Они несут домой свечи, дарят друг другу подарки, поздравляют с праздником.

Я предлагаю вам, ребята, в честь этого праздника, сделать подарки – голубков, таких как Мария и Иосиф принесли в подарок Богу.

(Практическая часть: дети выполняют работу, воспитатель помогает)

- Дети, посмотрите, какие красивые голуби получились. Это потому, что вы делали их с любовью. *(Дети дарят голубей родителям или гостям)*

Познавательное занятие по основам православной культуры Благовещение Пресвятой Богородицы

воспитатель Соловых М.Ю.

Программное содержание:

Продолжать знакомить с событиями праздника Благовещение Пресвятой Богородицы.

Расширять и активизировать словарь детей: Архангел, Благовещение, благодать, Благая весть, нимб.

Содействовать развитию познавательного интереса к событиям православного календаря.

Воспитывать чувства сопричастности и доверия к Богу, благоговения к святыням, стремление подражать высоким образам евангельских сюжетов.

Материал: икона Благовещение Пресвятой Богородицы; разноцветное соленое тесто, стеки, дощечки для лепки, бисер.

Ход занятия

Воспитатель. На улице весна. Вот уже и март прошел, наступил второй весенний месяц.

-Скажите, ребята, как называется второй месяц весны? (апрель)

-Что вы можете рассказать об апрельских изменениях в природе?

В окружающей нас природе все обновляется с приходом весны: по-новому, по-весеннему дует ветер, ярче светит и пригревает солнышко, бегут ручьи, тает снег – все просыпается после зимнего сна.

-Какие изменения в жизнь православных людей приходят с наступлением весны?

Сейчас Великий пост, который можно назвать духовной весной – временем обновления и возрождения души.

А с весной к нам Пост приходит

В жизни новый чин заводит
В храме – свечи, ладан росный
И слова Триоди постной,
Март сменяется апрелем,
Утро тонет в птичьих трелях.
С нами чудо из чудес –
Благовещенье с небес.

Воспитатель. О каком празднике православного календаря говорят последние строки стихотворения? (*Благовещение Пресвятой Богородицы*).

В этот день церковь вспоминает, как Архангел Гавриил принес Пречистой Деве Марии весть о том, что она станет Матерью Сына Божия.

Дети рассматривают икону Благовещения Пресвятой Богородицы.

-Что вы видите на иконе? (*ответы детей*)

Воспитатель. Ангел изображен в виде юноши в длинном одеянии. У него крылья, с помощью которых он быстро доносит до людей вести от Бога. Вокруг головы ангела сияние – нимб. Изображение Пречистой Девы Марии похоже на изображение Богородицы на других иконах. Какие иконы вы уже знаете с изображением Богородицы? (иконы Рождества Христова, Сретения Господня)

-Как иконописец смог передать, что Архангел Гавриил явился Деве Марии возвестить волю Божию?

Ангел на иконе правой рукой благословляет Марию, передавая ей благословение от Бога. Мы видим как бы приоткрывшееся небо и луч, сходящий с неба на Пречистую Деву. В сиянии иконописец изобразил белого голубя.

-Как вы думаете, что означает изображение белого голубя? На каких иконах вы видели голубя? (*ответы детей*).

-А знаете ли вы, какую весть принес Пречистой Деве Архангел? (*ответы детей*)



Ангел был послан Богом для того, чтобы возвестить Богородице о том, что у Нее родится Сын Божий, и спасет мир от зла, греха и смерти.

Вот как об этом говорится в Евангелие – книге о земной жизни Иисуса Христа: «Послан был Ангел Гавриил от Бога к Деве Марии. Ангел, войдя к ней, сказал: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою; Благословенна Ты между женами». Она же, увидев Ангела, смутилась от слов его, размышляла, что бы это было за приветствие. И сказал ей Ангел: «Не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога; и вот родишь Сына и наречешь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего... Дух Святой найдет на Тебя, и Сила Вышнего осенит Тебя; посему и рождаемое Святое наречется Сыном Божиим...ибо у Бога не останется бессильным никакое слово».

Пречистая Дева поверила Ангелу.

Евангелие повествует, что Мария с верой и смирением ответила ему: «Се, Раба Господня; да будет мне по слову твоему». И отошел от Нее Ангел.

Так узнала Дева Мария от Архангела Гавриила благую весть о том, что станет Матерью Бога.

Праздник Благовещения это очень важное событие для православных людей.

Многие поэты посвятили этому событию стихи.

С колокольни звон, звон

Благовест зовется он.

Звони, мой колокол, звони.

Зови людей к себе, зови!

Лети, лети, благая весть,

Что храм открыт и служба есть!

С крыши льется звонкая капель,

Блеском солнце сад обрызган весь,

Не случайно избран был апрель,

Чтобы принести Благую весть!

Вся природа эту весть ждала,

Жаждал мир любви и возрожденья,

И потоки света и тепла

Жизнь земную привели в движенье.

День Благовещения христиане считали как день начала весны. Это пора прилета птиц, пробуждение пчел, медведей. Считали, что весну приносят птицы. Они прилетают с ключами, замыкают зиму и открывают весну. Взрослые выпекали из пресного теста фигурки жаворонков и куликов, а дети играли с этими фигурками.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем таких же птичек. *(Дети по показу воспитателя, лепят из цветного соленого теста птичек).
Играют в подвижную игру «Ласточка и бабочки»*

Занятие **по основам православной культуры** **Сотворение Богом мира**

воспитатель Зиборова С.А.

Программное содержание:

Познакомить детей с Библейским повествованием о сотворении мира.

Формировать интерес к познанию мира.

Воспитывать любовь к Богу, к природе- творению Божьему.

Формировать чувство благодарности за данные людям блага и красоту.

Оборудование: иллюстрации «Человек и природа», тексты стихотворений, фотографии красивых пейзажей, репродукций картин.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации.

Воспитатель: Этот мир и, конечно, тебя
Сделал Бог, всей душою любя,
Чтобы добрым ты был,
Чтобы всех полюбил,
«Слава Богу!» всегда говорил.

О сотворении мира Богом говорится в Библии:

«В начале сотворил Бог небо и землю.
Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною;

и Дух Божий носился над водою».

Сначала не было совсем ничего... Только темнота и пустота... Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и уши, посидеть так несколько секунд, а потом ответить на вопросы:

- Видели ли вы что-нибудь? Что было у вас перед глазами? Слышали ли вы что-нибудь?

- Ничего не было видно, ничего не было слышно - только темнота и тишина.

- Закройте глаза еще раз. Темно? А теперь откройте глаза. Что вы увидели?

- Свет, предметы вокруг, друг друга... В мире, в начале не было ничего кроме темноты и пустоты, но вот Бог сотворил свет.

«И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.

И увидел Бог свет, что он хорош; и отделил Бог свет от тьмы.

И назвал Бог свет днем, а тьму ночью.

И был вечер, и было утро: день один».

Это и был **первый день мира**. Вечер, и утро, и сами дни творения Богом мира были намного длиннее наших сегодняшних дней.

Во **второй день мира** Бог сотворил воду и твердь - окружающее землю пространство - небо, которое мы видим.

В **третий день мира** Бог создал сушу и море, а еще повелел земле произрастить траву, цветы, кусты и деревья. *Дети называют деревья, цветы, которые знают, показывают их на картинках.*

В **четвертый день мира** Бог создал небесные светила: солнце, луну и звезды.

На небесной тверди вдруг

Засияло все вокруг.

Сотворил Бог

В день четвертый

Золотого солнца круг.

К ночи яркое светило

Бледная луна сменила.

Всемогущий Господь Бог

В небе звездочки зажег.



Воспитатель. Давайте рассмотрим, иллюстрации дневного и ночного звездного неба.

-Скажите, чем отличается день от ночи? (Ответы детей).

В пятый день мира, по повелению Божию, появились рыбы и птицы.

Было тихо над землей,
Лишь волной шумел прибой.
Сотворил Господь в день пятый
Рыб и птиц для нас с тобой.

В океане голубом
Рыбы обрели свой дом.

Птицы радуются в небе
Занимается заря.
Птицы песней славят Бога,
За любовь благодаря.

(Анатолий Киселев)

В шестой день появились, по слову Божию, разные животные на земле.

-Ребята, назовите и покажите на иллюстрациях знакомых домашних и диких животных./ Во время рассматривания картинок, дети узнают на них знакомых птиц и рыб, рассказывают, чем отличаются среда обитания и образ жизни рыб и птиц. /

Еще в **шестой день**, когда весь мир был уже сотворен, Бог создал человека - мужчину и женщину - и поручил людям заботиться о всем живущем на земле.

И совершил Бог к седьмому дню дела Свои. И благословил Творец **седьмой день**, и заповедал **посвящать каждый седьмой день служению Богу и ближним; сделал седьмой день праздником.**

Птицы радуются в небе
Занимается заря.
Птицы песней славят Бога,
За любовь благодаря.

А как мы – люди благодарим Бога за все, что он сделал?
«Благодарим Тя, Господи».

Физ. Минутка.

Воспитатель. Подберите иллюстрации о днях творения к стихотворениям.

Воспитатель читает стихотворения, а дети подбирают иллюстрации.

Как сияют небеса –
Высота и красота!
А по небу звонко скачет
Солнце, словно желтый мячик!

Ночью, чтоб не страшно было,
Зажигаются светила:
И стоит, как удивленный,
Лес в своей листве зеленой.
Но откуда это диво?
Почему вокруг красиво?
Это Бог для нас с тобою
Праздник на земле устроил.
И, любуясь этим даром,
Будем Богу благодарны.
Он, кто создал мир чудесный,
Наш Отец, Отец Небесный!

Воспитатель. Надо помнить всегда, что все это создано Богом, а мы должны любить, оберегать и сохранять окружающий нас мир.

Познавательное занятие Лестница Великого поста

воспитатель Зиборова С.А.

Программное содержание:

Формировать у детей представления о Великом посте.

Знакомить детей со смыслом и назначением православного поста как времени особой собранности и молитвы на пути подготовки к большому празднику.

Воспитывать у детей стремление к доброй и совестливой жизни.

Оборудование: Лист формата А-3, бумажные заготовки частей моста, клей ПВА, кисточки и краски, фигурки - мальчика и девочки.

Ход занятия:

Воспитатель. Вы, ребята, любите отгадывать загадки?

Сегодня я загадаю вам загадку:

Стоит Цвет –

Всему миру свет,

Лестница к нему ведет,

По ней мы всходим

Каждый год.

Загадка эта непростая, но мы с вами попробуем отгадать.

- Как вы думаете, в загадке говорится о настоящем цветке и о настоящей лестнице, по которой можно добраться до этого чудесного цветка, или что-то с цветком и лестницей сравнивается?

Хотите узнать, что это за «Цвет», что за «Лестница»? Загадка эта календарная: связана она с календарем и говорится в ней об определенном времени в году. Как так? А вот как: «Цветом», от которого «всему миру - свет», назван в загадке самый главный христианский праздник - Воскресение Христово, Пасха. Отмечается этот праздник каждый год в середине весны. Мы с вами еще будем о Пасхе Христовой говорить, будем радостно встречать ее, когда она подойдет.

А «Лестница», которая ведет к этому «Цвету», названо в загадке время, предшествующее празднику Пасхи, предназначенное для подготовки к нему. Даже не просто для подготовки - для восхождения к празднику.

Значит, «Цвет – всему миру свет» – это праздник Пасхи, а «Лестница», которая к «Цвету» ведет, и «по которой мы всходим каждый год», – время подготовки к Пасхе, называемое Великим постом.

- Скажите, пожалуйста, что труднее: идти по ровной поверхности или взбираться, восходить вверх, как, будто к вершине горы?

- Конечно, взбираться вверх труднее - на это затрачивается больше усилий.

-Я сейчас вам прочитаю стихотворение «Гнев»:

Вредный мячик

Плохо скачет.

Он никак не слушается –

Попадает в лужицы!

Зло ударив по мячу,

Я попал по кирпичу!

Ой-ой-ой – беда с ногой!
Гнев – плохой помощник мой!
С ним я больше не вожусь
И на мячик не сержусь!

-О каком плохом качестве говорится в стихотворении?

-Смог ли мальчик осознать и исправить свое поведение?

– Что же такое пост?

Пост – это время, когда каждый христианин заботится об очищении своей души, просит прощения у Бога и у тех, кого обидел, кается в грехах, старается не делать, не говорить, не думать плохого.

Воспитатель показывает детям изображенную на листе ватмана «Лестницу Великого поста».

– Давайте рассмотрим с вами эту «Лестницу Великого поста». Видите, как много на ней ступенек. А на самом верху мы видим икону Воскресения Иисуса Христа. Эта икона отражает Праздник Светлой Пасхи, к которому мы готовимся в течение всего Великого поста.

Великий пост – самый долгий из всех установленных Церковью постов и самый важный. Каждой неделе Великого поста на нашей картинке соответствует одна ступенька «Лестницы», всего их четыре.

-Ребята, давайте с вами раскрасим «ступеньки» Лестницы Великого поста.

На листе ватмана дети раскрашивают ступени. Дорисовывают дополнительные детали вокруг лестницы (цветы, солнце, облака, птицы). Раскрашивают фигурки детей и помещают их на ступеньку Лестницы. Дети с воспитателем помещают «Лестницу» в православный уголок.

-Будем же и мы с вами, подниматься по «Лестнице Великого поста» к Светлому празднику, стремясь делать добрые дела, не совершать плохих поступков.

Развлечение Заюшкина избушка

Музыкальный руководитель Краснова Л.В.
Воспитатель Соловых М.Ю.

Под музыку дети заходят в зал.

Исполняется песня «Весенняя капель», слова и музыка Т.Морозова.

Ведущий. Пришла весна, а вместе с ней наступило время Великого Поста.

Великий Пост пришёл после прощения,
Для очищения души.

Пост, остановка для раздумья,
«Куда идти, подумай и реши».

(Выходит сказочница)

Сказочница. Сказок много есть на свете,
Сказки очень любят дети
Про царевну Несмеяну,
И про славного Салтана.
И почти что в каждой книжке
Есть Лисичка и Зайчишка.

Дети исполняют песню «Добрая сказка»: муз. и сл. Е.Е.Соколовой.

Сказочница. Пришла весна – красна. Зайка возле своей избушки с раннего утра хлопочет.

Песня Зайчика (сл. и муз. Е. Е..Соколовой)

Я – Зайка – побегайка,
Живу не под кустом,
Ведь у меня просторный,
Уютный светлый дом.

Есть и печка, и кровать,
На которой можно спать.

Зайка. Вот пришла весна – красна,

Мне теперь уж не до сна:
Раз, скворечник смастерить,
Два, капусту посадить,
Три, крылечко подмести,
Лапти новые сплести.

(Под мелодию песни Зайка уходит в домик).

Сказочница. Солнце греет всё смелее,
День ко дню в лесу теплее.
Дом растаял у Лисицы,
На весну Лисица злится.

В то время, когда Сказочница говорит эти слова, Лиса держит нарисованный на материи «хрустальный дворец», и постепенно опускает его вниз – «дворец тает».

Песня Лисы (сл. и муз. Е.Е. Соколовой)

Тает, тает, тает снег:

На дворе зимы уж нет.

Вместо дома изо льда

Только талая вода.

Нет ни стен, ни потолка,

Ни окошка, ни крыльца.

Лиса (говорит) А у Зайца дом большой:

И с крылечком, и с трубой

Из трубы дымок идёт,

Заяц пироги печёт.

Нет! Не вынесу такого,

Прогоню- ка я косога! (Лиса идёт к домику зайца, стучит, топает).

Выходи скорей, косога!

Тебе не справиться с Лисой!

От страха Заяц, выбегает, прячется за дерево

Лиса. В этом доме буду жить,

Печку жаркую топить,

Спать под теплым одеялом...

Ах, как долго я страдала. (Лиса заходит в дом Зайки).

Сказочница. Нет у Зайки больше дома.

Попросить решил знакомых.

Зайка. Может, выручат соседи?

Побегу - ка я к медведям.

Зайка бежит к домику медведей, стучится.

Песня Мишутки (сл. и муз. Е. Е. Соколовой).

Папа, мама и я –

Наша дружная семья.

В этом доме втроём

Очень весело живём.

Утром мама встаёт,
Мед на завтрак подаёт,
А потом, а потом
Мы танцуем и поём.

Пляска Медведей (по выбору музыкального руководителя).

Медведь. Ты куда бежишь, косой?

Медведица. Он от страха чуть живой.

Мишутка. Кто тебя так напугал,
От кого ты убежал?

(Появляются Сороки).

Сороки. Мы всё знаем,

Мы всё знаем,

Мы везде в лесу летаем.

Зайка. Жил я в доме лубяном,

А Лисица – в ледяном.

Первая сорока. Но весенним, тёплым днём

Вдруг растаял снежный дом.

Вторая сорока. Вместо дома изо льда

Только талая вода.

Зайка. Тут Лисица прибежала,

Мне в окошко постучала.

Сороки. Уходи – кричит – косой!

Зайка. Мне не справиться с Лисой!

Помоги, Михал Иваныч,

Или в доме приюти.

Разреши остаться на ночь,

Мне ведь некуда идти.

Медведь. Не пойду я гнать Лису,

Что подумают в лесу?

Вмиг возникнет слух такой,

Что Медведь чинит разбой.

Медведица. Мы гостям, конечно, рады,

Но у нас ведь места нет

Много места надо.

Мишутка. До свидания, сосед!

(Зайка убегает)

Сказочница. Скачет Зайка длинноногий,

Видит домик у дороги.

Зайка (стучится). Кто же в домике живёт?

Кот Василий. Я живу, Василий Кот,
И хозяйка тётя Кошка.

Вон глядит она в окошко.

Кошка. Что, Василий, там у нас?

Гость незванный в поздний час?

Зайка. Жил я в доме лубяном,

А Лисица – в ледяном.

В домик мой Лиса пришла,

Да меня и прогнала.

«Уходи – кричит, - косою!»

Мне не справиться с Лисой!

Кошка. Я Лису не знаю вовсе,

И какие к ночи гости?

Сказочница. Стал просить хозяев Зайчик.

Зайка. Вот стоит у вас сарайчик,

А нельзя ли в нём пожить?

Буду травку я косить

Подметать, обед варить.

Прополоть могу капусту

И морковку проредить.

Если куст разросся густо,

Вмиг могу укоротить.

Кошка. Нам работник нужен летом,

Да и то – мышей ловить.

Любим с Васей мы котлеты.

Кот Василий. Да сметанкой чтоб полить.

Кошка. Вася рыбку уважает.

Кот Василий. А капусту и салат

Наш сосед, Козёл, сажает.

Он работе будет рад (Зайка «плачет», трёт глазки, уходит).

Танец Кота и Кошки (по выбору музыкального руководителя).

Сказочница. Зайка дальше побежал,

Вдруг он песню услышал.

Исполняется инсценировка «Песни поросят»(слова и музыка Н. Ефремова).

Поросята замечают Зайку.

Первый поросёнок. Это кто ещё такой?

Второй поросёнок. Ты зачем пришёл, косою?

Зайка. Жил я в доме лубяном,

А Лисица – в ледяном.

В домик мой Лиса пришла,

Да меня и прогнала.

Вы ведь храбрые ребят.

Третий поросёнок. Мы помочь тебе не прочь,

Но настанет скоро ночь.

Четвёртый поросёнок. Нам давно уж спать пора.

Все поросята. Приходи, косой, с утра.

(Поросята уходят).

Сказочница. В лес дремучий Зайка скачет,

От обиды чуть не плачет.

Сел на пенёк перед сосной,

Сам от страха чуть живой.

Филин ухнул на сосне,

Зашуршала мышь во сне.

Зайка так перепугался,

За пенёк скорей забрался.

*(Появляется Бабочка, музыка по выбору музыкального
руководителя).*

Бабочка. Я – Бабочка ночная,

Очнулась ото сна.

Зимой в дупле спала я,

Но вот пришла весна.

Лишь солнышко пригрело,

Снег стаял под сосной

Искать я полетела

Подснежник голубой.

(видит Зайку) Ой!

Что ты, Зайка, так дрожишь?

Ночь уже, а ты не спишь.

Зайка. Жил я в доме лубяном,

А Лисица – в ледяном.

В домик мой Лиса пришла

Да меня и прогнала.

Бабочка. Знаю, как помочь беде.

Лепесток дарю тебе.

Лепесток не простой.

Ты глаза скорей закрой,

Полетишь над облаками,

Над лесами, над полями,
А увидишь детский сад.
Повстречаешь там ребят.
Зайка (берёт лепесток). Вот спасибо!
Бабочка. Так прощай.
Лес родной не забывай! (улетает).

*Композиция «На воздушном корабле». (автор Е. Е. Соколова).
«Танец с игрушками», исполняют дети не занятые в сказке, по
выбору музыкального руководителя.*

Зайка. Вижу маленьких ребят.
Это, верно, детский сад.
Появился я из сказки
И остаться был бы рад,
Мне ведь некуда деваться.
Дом пришлось отдать Лисе.

Ребенок. За зверей нам очень стыдно.
Не пустили ночевать.
А за Зайчика обидно.
Ближним надо помогать.

Ребенок. В сказке строгий Петушок
Дом тебе вернуть бы смог.

Зайка. Петушка я не встречал,
А из сказки убежал.
Тяжела была дорога.

Дети. Отдохни у нас немного.

Ведущий. Зайка, ты попал в православный детский сад. Дети здесь
добрые, заботливые, трудолюбивые, и очень дружные.

Ребенок. Вот увидишь, вот увидишь,
Если ты меня обидишь,
Я не буду обижаться,
Драться или обзываться.
Всё тебе, мой друг прощу
Шоколадкой угощу!
Только после угощенья!
Попроси и ты прощенья!

Дети исполняют песню о дружбе, на усмотрение музыкального
руководителя.

Ведущий. Добро и зло творить всегда,
Во власти всех людей.

Но зло твориться без труда,
Добро творить трудней.
Рождает зверя зверь, рождает птица птицу,
От доброго – добро, от злого зло родиться.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Познавательное занятие Богородица- образ любящей матери.

воспитатель С.Зиборова

Программное содержание:

Формировать представление о Божьей Матери на примере Владимирской иконы Божией Матери. Учить детей чувствовать и понимать характер образа Пресвятой Богородицы, передавать свое отношение к содержанию.

Развивать навык связной речи (составлять небольшие рассказы), обогащая словарный запас и образный строй, умение говорить с выражением и чуткостью о своей матери.

Воспитывать внимательное, уважительное отношение, любовь к матери, представление о том, что доброта, вежливость, есть проявление души. Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.

Оборудование: магнитная доска, Владимирская икона Божьей Матери, иллюстрации с изображением мамы, фотовыставка «Моя мама», цветы магнитофон, кассета с записями песен о маме.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о маме, экскурсия в храм детского сада, рассматривание икон, чтение православной художественной литературы для детей.

Ход занятия.

Воспитатель. Дети, посмотрите, что я вам сегодня принесла. (показать свечу).

Я хочу вместе с вами зажечь свечу в нашем православном уголке, и побеседовать с вами о маме. Посмотрите на эту иллюстрацию. Показываю на иллюстрацию с изображением матери, склонившейся над колыбелью. Дети рассматривают иллюстрацию и слушают стихотворение.

Комнату лампада

Кротко озаряла;

Мать, над колыбелью
Наклоняясь, стояла.
На малютку сына
Нежно мать глядела;
Колыбель качая,
Тихо песню пела:
«Ах! Уймись ты, буря!
Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет
Сладко в колыбели!
Спи, дитя, спокойно...
Вот гроза стихает,
Матери молитва
Сон твой охраняет.

Воспитатель. Мама! Как нежно и тепло звучит это слово! Не зря оно почти одинаково звучит на языках разных народов.

Мамой называют самого близкого, дорогого и единственного человека!

«От чистого сердца
Простыми словами
Давайте друзья, потолкуем о маме...»

- Ребята, посмотрите на фотографии Ваших мам!

Они все разные, и сейчас мы расскажем у кого какая мама?

Рассказы детей о маме.

Ребенок.

Лепили мы из пластилина
А за окошком дождик шел,
Мы с мамой думали при этом
Как вместе быть нам хорошо!»

Ребенок.

Встану утром рано, поцелую
маму,
Подарю я ей букет,
Лучше мамы друга нет!



Воспитатель. Молодцы, с какой нежностью и теплом вы произносили слова о своей маме.

- Посмотрите, как смотрит на вас мама?

Будто бирюза мамины глаза, ясные и чистые, добрые, лучистые.
Словно звездочки горят, озаряя все вокруг

И со мною говорят: «Мама - мой любимый друг!»

- Молодцы, с какой любовью и благодарностью Вы отзываетесь о своих мамах.

- Посмотрите, какое настроение передают нам мамы с фотографий? Не секрет, что для Вас ваша мама самая красивая на свете!

Ребенок.

Красивые мамы - на свете вас много...

В глаза Вы смотрите, открыто и прямо.

В какую бы даль не звала нас дорога.

Нас всех провожают красивые мамы.

- У моей мамы прекрасные глаза, ласковые руки, нежный голос!»

- Ребята, а какими же делами целый день занята мама?

(Рассказы детей).

Воспитатель. Ребята, как Вы считаете, почему у мамы руки «золотые»?

(ответы детей: потому что она все умеет делать- шить, вязать, стирать, готовить, играть.)

- Действительно, все мамы заботятся о своих детях.

- Ребята, как Вы благодарите маму за ее заботу?

(ответы детей: игра-перечисление,

Я ... слушаю,

Я ... помогу...)

- Ребята, мы много рассказывали о маме, какая она, как заботится о нас. А вы знаете пословицы о маме?

1. « Всякой матери свое дитя мило».

2. «Материнская молитва со дна моря вынимает».

3. « Нет лучше дружка, чем родная матушка».

4. . «Без отца пол сироты, а без матери и вся сирота».

Да, бывает так, что дети остаются без мамы...

Ребенок читает стихотворение « Петушок».

Релаксация. (дети ложатся на ковер).- Дети, закройте на минуту все свои глазки и вспомните свою мамочку. А теперь ласково, нежно, шепотом произнесите слово «мама». Вы почувствовали, как стало теплее, как мама вам на расстоянии передает свою нежность, ласку, заботу, она постоянно думает о вас. Как вы думаете, почему?

(ответы детей: потому что она наша мама).

Мы с вами увидели, услышали и почувствовали еще и еще раз, что самый лучший человек на земле - МАМА.

2 часть.

- Ребята, трудно быть одному, если нет рядом мамы, но с нами всегда есть Матерь Божья. Каждый из нас находится под ее Покровительством .

- Посмотрите, пожалуйста, на икону!
Эта икона Божьей Матери «Владимирская»



Такой увидели Богородицу люди в давние времена в далеком городе Владимире.

- Радуйтесь! – сказала Богородица. Я с Вами во все дни.

И всегда буду молитвенницей перед Богом, вашей Покровительницей.

-Ребята, вспомните, где мы видели иконы Богородицы?

(ответы детей: когда входим в наш детский сад, в храме).

Наш детский сад называется «Покровский» в честь иконы Покрова Пресвятой Богородицы

- Ребята, что мы чувствуем, когда смотрим на Богородицу?

(ответы детей)

А вот как описывает поэт в стихотворении присутствие Божьей Матери?

С треском взрываются почки...

Солнце играет в листве...

Матери Божьей стопочки

Свежи еще на траве.

Дивное благоухание!...

Что еще сердцу милей
Матери Божьей дыхание
Веет цветами полей.

Воспитатель. Дети, скажите,
пожалуйста, когда мы
с Вами обращаемся к
Богородице?

(ответы детей)

- Богородица приходила и
приходит на помощь в
самую трудную минуту.

...Я свечу свою поставлю
К лику Пресвятой
И со мной молиться будет
Добрый Ангел мой.

А потом меня в кроватку мама унесет.

И звезда на темном небе новая взойдет.

Слушание в записи: Тропарь Пресвятой Богородицы.



Занятие по основам православной культуры Святые Жены Мироносицы.

Воспитатель Соловых М.Ю.

Программное содержание:

Продолжать закреплять представления детей о святых женах – мироносицах и других святых женщинах.

Воспитывать благоговейное отношение к святым, желание учиться у них добродетелям.

Закреплять у детей привычки отмечать православные праздники, делиться радостью с близкими людьми.

Оборудование: иконы с изображением жен мироносиц и других святых женщин (Княжна Ольга, Ксения Петербургская, Матрона Московская). Цветная бумага для изготовления поделок.

Ход занятия:

Молитва перед занятием.

Воспитатель. Ребята, второе воскресение по Пасхе – Неделя святых жен мироносиц. Это праздник всех православных женщин. Давайте вспомним, какую глубину веры, любви, и преданности Спасителю проявили святые жены – мироносицы. Именно они по прошествии субботы, в первый день недели, в предрассветной темноте спешили с ароматами к гробу Христа, что бы помазать его тело. И этот подвиг мироносиц, не побоявшихся стражи и иудейских старейшин, был награжден радостью – они первыми узнали, что Христос воскрес! Давайте рассмотрим иконы и послушаем стихи, которые были написаны в связи с этим событием.

Стихи В. Городецкого.

Ребенок.

Солнце плыло из за утренней земли,
Мироносицы ко гробу тихо шли,
Кто у входа тяжкий камень сдвинет
им?

Ребенок.

Ароматы держат в трепетных руках,
Выплывает солнце в медленных лучах.
Озаряет солнце темный, низкий вход.
Камня нет! Отвален камень. Ангел
ждет.

Ребёнок.

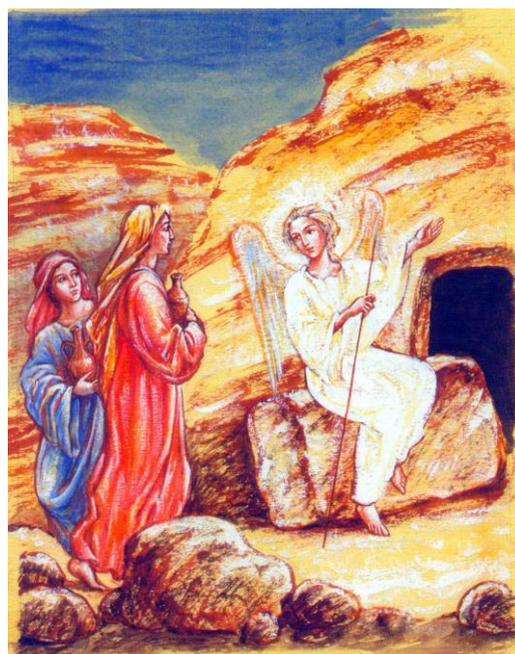
Ангел белый над гробницей Божьей встал,
Мироносицам испуганным сказал:
- Не ищите Иисуса: Он воскрес.
Он на небе и опять сойдет с небес.

Ребенок.

Страх священный, сладкий трепет и восторг
Вестник чуда из сердец тех жен исторг.
Лобызают ткани праздные пелен
Солнце всплыло. В небе светлый, вечный звон.

Воспитатель. В неделю Жен Мироносиц поздравляют всех женщин – христианок с праздником.

Во все времена женщины христианки помогали при храмах, заботились о добром воспитании детей, сирот, ухаживали за больными. Подвиги веры и благочестия христианок вызывали восхищение у всех вокруг.



Святая церковь чтит в лице святых многих женщин. Их образы мы видим на иконах. (Дети рассматривают иконы) Это: Княжна Ольга, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Святая Елизавета. Многие удивленно говорили: «Какие женщины у христиан»! Послушайте, как о них говорят поэты. Стихотворение «Святые жены Руси».

Держа светильники зажжены,
Шли до конца на Божий глас
Святой Руси, святые жены,
С икон глядящие на нас.
Равноапостольная Ольга –
Первоугодница еси,
Монахини, княжны...
О, сколько
Святых заступниц на Руси!
Какие бури и метели –
Людскую зависть, гнев и злость
Им, о душе, а не о теле
Радевшим, потерпеть пришлось!
В духовной битве пораженный
Враг отступал от них не раз
Святой Руси, святые жены,
Молите Господа о нас!
Одни за веру жизнь отдали,
Другие в подвиге святом,
Терпеньем богу угождали,
Трудом, молитвой и постом.

- И сейчас в память о святых женах мы с вами зажжем свечу.

Вопросы к детям:

- Кто такие жены – мироносицы? (Женщины, которые шли ко гробу Иисуса, чтобы помазать его тело ароматными маслами – миррой).

- Кого увидели мироносицы у гроба Господня? (Ангела)

- Какую весть возвестил им ангел? (Ангел возвестил, что Христос Воскрес)

- Как звали Святых женщин России, которых вы видите на иконах? (Матрона Московская, Ксения Петербургская, Княжна Ольга, Святая Елизавета).

Физ. Минутка «Мы летим над облаками».

Воспитатель. Мы говорили о святых женах, а ведь есть много простых женщин: мам и бабушек, сестер, которые несут любовь, тепло и доброту своим близким.

Мама, самое понятное слово на земле. У мамы самые нежные, заботливые руки, они все умеют. У мамы самая милая и теплая улыбка.

Ребенок.

Слово «мама» - дорогое,
Мамой надо дорожить,
С её лаской и заботой,
Легче нам на свете жить.

Ребенок.

Ничего милее нет
Маминой улыбки –
Словно вспыхнет солнца свет,
Мрак развеет зыбкий,
Словно хвостиком блеснет
Золотая рыбка –
Радость сердцу принесет
Мамина улыбка!

Воспитатель. В этот праздник хочется сказать много теплых слов о бабушках, которые вырастили ваших мама и пап, а сейчас отдают любовь и теплоту своим внукам.

Ребенок.

У мамы - работа, у папы - работа
У них для меня остается суббота.
А бабушка дома всегда,
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит:
- да ты не спеши
Что там стряслось у тебя?
Расскажи!
Я говорю, а бабушка не перебивает,
По крупинкам гречку сидит
Перебирает.
Нам хорошо – вот так вдвоем
Без бабушки какой же это дом?

Воспитатель. Ребята, какой же праздник обходиться без подарков. Сегодня у нас в гостях много женщин, давайте изготовим для них яркий, красочный подарок.
Коллективная работа детей по изготовлению подарка.

Познавательное занятие Творение мира.

воспитатель Панова Н.В.

Программное содержание:

Закреплять представления детей о сотворении мира Богом, побуждать использовать знания стихотворений в описании дней творения.

Способствовать развитию памяти.

Воспитывать любовь к Богу, к природе как творению Божию.

Оборудование: иллюстрации с изображением храмов, соборов, зданий, животных, птиц, растений, Адама и Евы; ширма для изображения дней творения; силуэты растений, животных, птиц, людей.

Молитва перед занятием

Ход занятия.

(На двух магнитных досках помещены картинки с изображениями. На 1-й – с изображением храмов, зданий; на 2-й – животных, птиц, растений, людей).

Воспитатель. Дети, посмотрите внимательно на картинки. Знаете ли вы, что здесь изображено? (Показ картинок на 1-й магнитной доске). В окружающем нас мире много красивых зданий, храмов, соборов. А кто построил эти здания? (*Люди*).

- Все, что создано руками людей называется как? (*Рукотворным*).

- А теперь, посмотрите на эти картинки (*Показ картинок на 2-й доске*). Что здесь изображено? (*Цветы, деревья, птицы, Адам и Ева и т.д.*). Но красивые цветы, яркое оперение птиц, солнце, голубое небо, зеленую листву человек не может создать своими руками. Кто же создал всю эту красоту? (*Бог*).

- Как же называется этот мир, сотворенный Богом? (*Нерукотворный*).

- Правильно, ребята, наш красивый мир сотворил Бог. А сейчас мы с вами вспомним, как Бог сотворил этот мир.

*Все что есть на белом свете,
На моей родной планете,
Под землей, на небесах,
Море, ветер в парусах,
Человека, стрекозу,
Волка, зайца и козу,
Кошку, мышку и слона,
Тлю, что даже не видна...
Нет – всего не перечесать!
Всё-всё-всё, что только есть
Даже камни вдоль дорог –
Сотворил Господь наш Бог!*



Дидактическая игра «Дни Творения»

Воспитатель. Посмотрите, ребята, перед вами раскладные странички, а в коробке лежат силуэты изображений растений, животных, солнца, неба, птиц, людей. Каждая страница – это день сотворения мира.

- Что сотворил Бог в первый день? (*Свет*):

«И отделил Бог свет от тьмы.

И назвал Бог свет – днем, а тьму – ночью». (*Показ на ширме*).

Что во второй день Бог сотворил? Вам подскажет *загадка*:

Синенькая шубка покрыла весь мир (Небо).

Размещаем изображения на страничке.

- Что создал Бог в третий день? (*Сушу и море*). А что еще повелел Бог в этот день? (*Расти траве, цветам, кустам, деревьям*).

- Найдите, пожалуйста, изображения, которыми можно отобразить это событие.

- Что появилось на небе в четвёртый день? *Послушайте загадку*.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...

(Солнце).

- Правильно, ребята, оно стало освещать мир днем, вот так...

Отгадайте загадку и узнаете, что же ещё создал Бог в этот день.

Круглолица, белолица,

Во все зеркала глядится (Луна).

*Ясными ночками
Гуляет мама с дочками
Дочкам не твердит она:
Спать ложитесь, поздно!
Потому что мать – Луна,
А дочурки – (Звёзды).*

- Найдите силуэты светил и прикрепите их на четвёртой страничке.

*На небесной тверди вдруг
Засияло все вокруг.*

*Сотворил Бог в день четвёртый
Золотого солнца круг.*

*К ночи яркое светило
Бледная луна сменила.*

*Всемогущий Господь Бог
В небе звёздочки зажгёт.*

- Что же появилось в пятый день? Уже есть море, небо. (Рыбы и птицы). - Найдите рыб и птиц, прикрепите их на пятый день.

*Было тихо над землёй,
Лишь волной шумел прибой.*

*Сотворил Господь в день пятый
Рыб и птиц для нас с тобой.*

*В океане голубом
Рыбы обрели свой дом.*

*Рыбы радуются в небе,
Занимается заря.
Птицы песней славят Бога,
За любовь благодаря.*

- Что же создал Бог в шестой день? (Животных).

- Выберите среди силуэтов животных и прикрепите их на шестой день.

- Ребята, а кого же ещё создал Бог в шестой день? (Адама и Еву).
Дети находят их силуэты и крепят на шестой «страничке».

- Ребята, давайте посчитаем, за сколько же дней Бог создал мир? (Шесть).

Я не мог понять, как мог



*Всё так быстро сделать Бог:
Эту землю, море, воздух,
Солнце, травы, небо в звёздах,
Птичек, рыб, зверей, людей...
И всё это за шесть дней!*

- Ребята, давайте ещё раз посмотрим, что создал Бог за шесть дней.
(повторение)

- На седьмой день (*Показ седьмого дня на седьмой страничке раскладушки*) Бог отдыхал, не работал. В этот день и мы, православные люди, не работаем, ходим в храм помолиться, поблагодарить Бога, отдохнуть от дел.

Сегодня мы с Вами вспомнили, как Бог сотворил мир за 6 дней. И помогла нам в этом наша новая игра «Творение мира». Вы можете играть в нее самостоятельно. А сейчас мы поблагодарим Бога за интересное занятие и займемся другими делами.

(Молитва после занятия).



**Праздник, посвященный
65-летию Победы над немецко–фашистскими
захватчиками в Великой Отечественной Войне
1941 – 1945 г. г.**

музыкальный руководитель Краснова Л.В.

*Дети под музыку (на усмотрение музыкального руководителя)
заходят в зал и выстраиваются полукругом.*

Ведущий. Девятое мая!
Праздник Победы!
Кто помнит об этом?
Кого и над кем?
Победу ту помнят, увы,
Только деды.
А знают ли внуки
Воевали зачем?
Что защищали, жизнь отдавая?
За что проливалась в Отечестве
кровь?
Врага победив, на кого уповали?
Чтоб страна процветала, и в людях –
ЛЮБОВЬ!



Ребенок. Ведь во время войны
деды были мальчишками,
Взрослели, трудились не по годам.
Забыли про игры, конфеты и книжки,
Чтоб всё, что осталось, досталось бы нам.

Ведущий. Чтоб внуки о мужестве правду узнали!
И каждый за Веру, Отечество встал!
И помня о них, им помогали,
Тем, кто Победу в боях добывал!

Дети и взрослые исполняют песню на усмотрение муз. Рук.
*Звучит фрагмент песни «Священная война», (сл. В.И. Лебедева-
Кумача, муз. А.В. Александрова).*

Слайды о войне.

Ребенок. Вставай народ!
Услышав клич земли.
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой,
За каждый город и за нас с тобой.

Ребенок. Война. Страшней нет ничего на свете,
«Для фронта всё!» - девиз страны таков,
Трудились для победы все и взрослые, и дети
В полях, и у марتنенов, у станков.

Ребенок. Всё отдавали фронту для победы,
Тыл только крохи оставлял себе,
Терпели стойко тяжести и беды,
Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

Ребенок. Тыл обеспечил армию надёжно,
Оружие – основа всех основ,
Хотя пришлось невероятно сложно,
Но армия шла смело на врагов.

Дети исполняют песню «Победа придёт» (слова и музыка М. В. Сидоровой).

Ведущий. Шли солдаты на запад, по дорогам войны,
Выпадал среди залпов, может час тишины.
И тогда на привале, опустившись в окоп,
Люди письма писали, тем, кто был так далёк.

Письма с фронта, читают педагоги.

Взрослый. Здравствуй, дорогой Максим!
Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой,
Завтра утром – снова в бой!
Будем мы фашистов гнать,
Береги, сыночек, мать,
Позабудь печаль и грусть
Я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец,
До свиданья.

Твой отец.

Дети исполняют песню «Мамин Вальс», (сл. и муз. Н. Май).

Взрослый. Дорогие мои, родные!
Ночь. Дрожит огонёк свечи.
Вспоминаю уже не впервые,
Как вы спите на теплой печи.
В нашей маленькой старенькой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю вас.
Мои братья и сестры родные!
Завтра снова я в бой иду.
За Отчизну свою, за Россию,
Что попала в лихую беду.
Соберу своё мужество, силу,
Буду немцев без жалости бить.
Чтобы нам ничего не грозило,
Чтоб могли вы учиться и жить!
*Взрослые исполняют песню «В
землянке» (муз. К. Листова, сл.
А. Суркова).*



*Письмо к Богу. (Найдено в шинели русского солдата, погибшего во
Вторую мировую войну)*

Послушай, Бог... Ещё ни разу в жизни с Тобой не говорил я,
Но сегодня мне хочется приветствовать Тебя.
Ты знаешь, с детских лет мне говорили, что нет Тебя. И я, дурак,
поверил.
Твоих я никогда не созерцал творений.
И вот сегодня ночью я смотрел из кратера, что выбила граната,
На небо звёздное, что было надо мной.
Я понял вдруг, любуясь мирозданьем, каким жестоким может быть
обман.
Не знаю, Боже, дашь ли Ты мне руку, но я Тебе скажу, и Ты меня
поймёшь:
Не странно ль, что среди ужасающего ада
Мне вдруг открылся свет, и я узнал Тебя?

А кроме этого мне нечего сказать, вот только, что я рад, что я Тебя узнал.

На полночь мы назначены в атаку, но мне не страшно. Ты на нас глядишь...

Сигнал. Ну что ж? Я должен отправляться.

Мне было хорошо с Тобой. Ещё хочу сказать, что, как Ты знаешь, Битва будет злая, и, может, ночью же к Тебе я постучусь.

И вот хоть, до сих пор, Тебе я не был другом,

Позволишь ли Ты мне войти, когда приду?

Но, кажется, я плачу, Боже мой. Ты видишь,

Со мной случилось то, что нынче я прозрел.

Прощай, мой Бог, иду. И вряд ли уж вернусь.

Как странно, но теперь я смерти не боюсь!

Романс «Я к тебе прихожу» неизвестного автора.

Ведущий. Вдруг тишина нахлынула сквозная

И в полновластной тишине

Спел соловей, ещё не зная,

Что он поёт не войне.

Фонограмма «Голоса птиц».

Ребенок. Пройдет ещё лет пять со Дня Победы.

Грядёт семидесятый юбилей,

Защитники страны, седые деды,

Отдали долг для Родины своей.

Ребенок. Пусть будет каждый ветеран в почёте,

По всей стране искать придется их,

Сыны полков и юнги на Морфлоте

Останутся в победный день в живых.

Ребенок. Сыны полков и юнги – ветераны,

Прошли с боями свой победный путь,

Познали страх войны, имели раны,

Под пули подставляли смело грудь.

Ребенок. В военный час представлены к наградам

И заслужили общую любовь,

Живут седые деды с нами рядом,

Былые юнги и сыны полков.

Ребенок. Запомним подвиг нашего народа,
Солдат погибших в огненном бою.
С победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.

Дети исполняют песню «Песня для ветеранов», (сл. и муз. Н.П. Бопковой).

Ребенок. Славный праздник – День Победы,
И цветет вокруг весна.
Мы живем под мирным небом,
Спит спокойно детвора.

Ребенок. Спасибо ветеранам скажем.
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

Дети исполняют песню «Не отнимайте солнце у детей», автор неизвестен. Музыкальная - хореографическая композиция «Аист на крыше».

Слово ветеранам Великой Отечественной войны.

Ребенок. На ваших плечах –
счастье, радость и мир,
Огромной страны оборона.
Слагаются песни, читают
стихи
О людях в военных пагонах.

Ребенок. Спасибо за солнце и
пение птиц,
За чистое ясное небо,
За запах морозов, весенних
цветов
И вкус испечённого хлеба!

Ребенок. Желаем благоденствия,
Любви, благополучия!
Пусть процветает дом, семья



И Родина могучая!

Концерт для ветеранов.

1.Кадриль (на усмотрение муз. Рук.).

2.Пляска «Катюша».

3.Песня «Мамина молитва», сл. Н. Позняк, муз. Л. Херувимской.

4.Русская пляска «Семечки».

5. Стихотворение священника Грозовского: «День Победы».

Девятого мая -

Памятный был день,

Прославил Бог российского солдата,

Простёр над ним

Георгиеву сень.

Святой великомученик Георгий,

Тебя всё воинство, Россия чтит,

Для нас Победы вкус

Немного горький,

Но сердце благодарностью стучит.

Мы славим Бога нашего вовеки:

Ты дивен, Боже, во святых своих,

К Заступнице взывают человеки

И умоляют сродников святых:

«Перед Престолом Божиим Молились,

Чтоб в лапы супостата не попасть».

В ответ: «От сна безбожного проснитесь

И Православную крепите власть.

И сохранит тогда Господь Россию

Богоспасаемый её народ, и ждите со смирением,

Мессию, а память павших будит в род и род».

Взрослые исполняют песню «Святая Россия», (сл. и муз. Ж.Колмагорова).

Дети дарят, ветеранам, цветы и памятные подарки.

Чаепитие для Ветеранов Великой Отечественной Войны.



Праздник славянской письменности и культуры

Музыкальный руководитель Краснова Л.В.



Оформление: Таблица букв кириллицы, отдельные буквы, таблицы с новым алфавитом.

Иконы Кирилла и Мефодия.

Слова духовника «Это праздник начала государственности цивилизованной России, праздник нашей благодарной памяти, напоминающий нам о назначении жизни человека. Славянские народы, и, прежде всего, Россия, смогли достичь своих потрясающих успехов во всех областях приложения ума человеческого благодаря

Евангелию, благодаря православной традиции, благодаря работе человека над собой, над созданием своего внутреннего мира. В этот день мы с благодарностью склоняем свои головы перед подвигом наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир...»

1-й чтец.

Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли
О делах родной земли:

2-й чтец.

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом,

Он писал из года в год
Про великий наш народ.

Ведущий.

Гой, вы славные наши гостюшки, разлюбезные, милые детушки!
Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых.

Жили - были тогда добры молодцы, раскрасавицы - красны девицы.
А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели
они пахать да косить, дома - терема рубить, умели и холсты ткать,
узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не
умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два
просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием (на сцене Кирилл и
Мефодий пишут азбуку)

3-й чтец.

По широкой Руси - нашей
матушке

Колокольный звон
разливается.

Ныне братья святые
Кирилл и Мефодий
За труды свои
прославляются.



4-й чтец.

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, в Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии,
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.

5-й чтец.

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

6-й чтец.

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?
Все. Мы - славяне!

7-й чтец.

Своею статью все пригожие,
Все разные и все похожие,
Зоветесь ныне - россияне,
Издравле, кто вы?

Все. Мы - славяне!

Песня «Славяне», автор неизвестен.

Ведущий. (раскрывает свиток и показывает его всем детям).

И придумали Кирилл с Мефодием буквицы, а из них составили азбуку.

Как называется эта азбука? (Кириллицей).

А почему она так названа? (по имени Кирилла, одного из ее создателей).

Посмотрите повнимательней на эти буквы кириллицы. Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (ответы детей).

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Они имели имя. Послушайте, как звучит старинная азбука. (*Чтение отдельных букв*).

Название букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: "добро", "живете", "земля", "люди", "покой". Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.

Входят буквы.

Аз. Здравствуйтесь, дети! Угадайте, какая я буква? Правильно, меня зовут "Аз". Назовите слова, которые начинаются с меня. Дети называют.

Буки. А теперь угадайте, как меня зовут? Верно, меня зовут "Буки". Вспомните сколько хороших, вкусных слов начинаются с моей буквы. Назовите их. А теперь назовите нас по порядку.

Ведущий. Получилось слово "Азбука". Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: "Сначала "аз" и "буки", а потом и науки". С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний. Ребята, вспомните пословицы о пользе учения. Дети называют пословицы. А к нам спешит еще одна буква. Представьте, пожалуйста!

Веди. Здравствуйтесь, дети! Меня зовут "Веди". Я все знаю, про все ведаю.

танец с ложками, на усмотрение муз. рук.

Ведущий. Продолжим знакомство со славянской азбукой.

Глаголь. Здравствуйте, дети! Я буква "Глаголь".

Ведущий. Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? Глаголить - значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько: подумать. В народе говорили: "Молвишь - не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь". Вот и тебе, уважаемая "Глаголь", надо послушать загадку, подумать и дать правильный ответ:

Два прихлопа, два притопа,
С каблука и на носок –
Сказки русские танцуют,
Выше нос и руки в бок!
Разгадайте-ка загадку:
Что за танец, что за стиль?
Развеселый, как трехрядка,
Называется: (кадриль).

Дети исполняют "Кадриль "

Ведущий. Смотрите, к нам спешит еще одна буква!

Добро. Добрый день, дети! Меня зовут "Добро".

Ведущий. Какое у тебя доброе имя! Доброта - лучшая черта характера человека.

8-й чтец.

Добрым быть совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта - не пряник, не конфета.

9-й чтец.

Только надо очень добрым быть,
Чтоб в беде друг друга не забыть.
И народы будут жить дружной,
Если будем мы с тобой добрей.

10-й чтец.

Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.



Игра с залом «Назови слово». Кирилл и Мефодий называют современное русское слово, а зал его аналог старославянского.

Ведущий. А к нам из азбуки идет новая гостья!

Люди. Здравствуйте, дети! Я - буква "Люди".

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

Дети исполняют песню "Вот что значит настоящий друг" слова

Познанской, музыка Рождественского.

Ведущий. Ребята, а кто из вас знает шутки-прибаутки?

Понедельник - бездельник,

Вторник - подворник,

Среда - посконная борода,

В четверг – по дрова,

В пятницу - на работу,

В воскресенье - на веселье.

Песня «Веселый крестьянин»

Ведущий. Знакомьтесь, к нам идет новая буква!

Мыслите. Здравствуйте, дети! Меня зовут "Мыслите"

Ведущий. Какая мудрая буква к нам явилась!

Мыслите. Я принесла вам загадки. Отгадайте их.

Сидел на заборе, пел да кричал,

А как все собрались, взял да замолчал,

(петух).

Сто один брат, все в один ряд

Вместе связаны стоят,

(забор)

Катался колобком, пока не стал носком,

(клубок)

Три братца пошли купаться,

Двое купаются, третий на берегу валяется.

Искупались, вышли, на третьем повисли,

(ведра, коромысло)

Четыре брата бегут -

Друг друга не догоняя. (колеса)

Была белая да седая,
Пришла зеленая, молодая,
(зима, весна)

Ведущая. Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Мудрецам давно известно:
Там, где умным мыслям тесно,
Нет ни зависти, ни скуки.
Мастера там на все руки.
Шить, варить и рисовать,
Звонко петь и танцевать.
Танец на усмотрение муз. рук.

Ведущий.

Есть буквы шипящие,
Есть буквы свистящие,
И только одна из них - Буква
рычащая.

Рцы. Здравствуйте, дети! Я - буква "Рцы".

Недаром я собой горжусь, ведь - я начало слова "Русь".

Русь талантами богата,
Русь талантами сильна.
Если будут петь ребята, -
Значит, будет жить она.

Исполняют песню «Русская земля», на усмотрение муз.рук.

Ведущий. Спасибо вам, буквы, что учите нас красоте, доброте,
мудрости. Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию за то, что
они подарили нам славянскую азбуку.

Дети- буквы выходят на сцену

11-й чтец.

Буква к букве - будет слово,
Слово к слову - речь готова.
И напевна, и стройна,
Музыкой звучит она.

12-й чтец.

Так восславим буквы эти!
Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит
Наш славянский алфавит!

13-й чтец.

Мы Отчизне верно служим,



Ты - один из сыновей.
Так расти, чтоб ты был нужен,
Дорог Родине своей!

14-й чтец.

Ждет тебя за труд награда –
Цель прекрасная вдали,
Но оглядываться надо
На пути, что мы прошли.

15-й чтец.

Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней!

16-й чтец.

Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым,
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!

Воспитанники поют Канон

Ведущий. Отчего.

Обжигая горло,
Разбираю часами подряд
Сочетания оро и оло
Вран и ворон, молод и млад?
«Человек некий имя два
сына...»

Я прислушиваюсь к словам.
Открывается в них Россия,
Легендарная быль славян...
Сто-ро-на, го-ло-са, до-ро-га
Я усвоил, твердо азы:
С давних лет открытости слога
Тяготел славянский язык.

Дети поют гимн Кирилла и Мефодия вместе с залом

Гимн Кирилла и Мефодия

Вставай, народ, вздохни всей грудью,
Заре навстречу поспеши.
И Азбукой, тебе подаренной,



Судьбу грядущую пиши.
Надежда, вера греет души.
Наш путь тернистый - путь вперед!
**Лишь тот народ не погибает,
Где дух Отечества живет.** (2 раза повторить)
Пройдя под солнцем просвещения
Из дальней славной старины,
Мы и сейчас, славяне-братья,
Первоучителям верны!
К апостолам высокославным
Любовь святая глубока.
**Дела Мефодия - Кирилла
В славянстве будут жить века!** (2 раза повторить)

Праздник Святая Троица

музыкальный руководитель Краснова Л.В.

На сцене музыкального зала икона «Святая Троица», украшенная живыми цветами.

Дети заходят в зал.

Ведущий. Мы сегодня отмечаем праздник Святой Троицы.

Ребенок. Роща юная, белоствольная, на зоре росой умоется.

Звоны слышатся колокольные – воскресенье Святое, Троица!

Звоны чистые, колокольные разливаются в поднебесье.

Славят Троицу нивы привольные, славят птицы звонкою песнею.

И любое Божье творение повторяя молитву вслух,

Славит Вечное единение – Бог – Отец, Бог - Сын и Бог – Дух.

Ведущий. Храмы Божии в этот праздник украшаются берёзовыми ветками, пол устилается свежей травой. И в руках у людей – берёзовые веточки и букеты полевых и садовых цветов.

Ребенок. Кадельница цветов благоухает –

Они Христу возносят аромат,

Весной цветущий луг напоминает,

Престол небесный, райский виноград.

Цветами, ветками украшаем мы иконы,

А в храме золотом иконостас

И кажется, что нежные бутоны,
Склонив головки, молятся о нас.
Ведущий. День Святой Троицы, празднуют всегда в светлую
июньскую пору, когда все вокруг цветёт и сотворённая Богом
природа, ожившая после зимнего сна, прославляет Создателя
цветением и благоуханием.

Раздаётся звон колоколов.

*Дети исполняют песню «По дорожке в храм» (сл. и муз.
Л.Тумбина). Упражнение с живыми цветами и ветками.*

*Затем дети идут в «Храм», подходят к иконе и украшают все вокруг
неё цветами, ветками.*

Ведущий. Принесены цветы:

Красив букет душистый!

Душа моя! И ты

Должна быть столь же чистой!

Ведущий. В старину говорили, что на Троицу сама земля –
именинница.

(Слышатся голоса птиц.)

Ведущий. Тропинкой тёмною
лесною, где колокольчики цветут,

Под тенью лёгкою, сквозною
меня кустарники ведут.

Здесь полусвет и запах пряный
сухой листвы, а вдалеке

Лес расступается поляной к
долине мирной и реке.

Садится солнце, даль синееет,
кукушка стонет, а река.

Уже от запада алеет и отражает облака.

Вокруг меня деревья стройно уходят к ясной вышине,

И сердце радостью спокойной полно в вечерней тишине.

Пора и горе, и ненастье, и зиму тёмную забыть,

Одно есть только в мире счастье - весь Божий мир душой любить.

(Выходит Колокольчик).

Колокольчик. Динь – динь – динь!

Ты листочек вырезной, пробудись-ка ото сна!

Вытри слезки, потянись, ну скорей, скорей проснись!

Слышу трепеты осины, пробудись.

Ты, лесной орех, проснись!



Что ты сгорбился с утра?

Был бодрее ты вчера!

Орех. Как вчера, я бодр и строен,
Солнцу рад и всем доволен!

Осина. Каждым длинным стебельком,
Каждым кругленьким листком,
В быстрой смене пока.
Я без ветра вся дрожу,
В быстрой смене покажу,
То лицо, а то изнанку.

Колокольчик. (бежит к Сосне)

День – день – день!

Сосна, сосна, пробудись!

Розовая вся со сна, потянись!

Отряхни тень сонной мглы

Ты с ветвей.

Светом, запахом смолы

Нас обвей.

(бежит к берёзке)

Ветки, на ночь заплетенные в
косы ты встряхни,

Открой ты глаза свои зеленые
над серебряной корой.

Березка. Сладкие снились мне сны:

Щебет и смех весны.

Корни мои росли и пили

Скрытые соки глубинные.

Радостно к жизни проснулась

В день Святой Троицы!

Листок. Встретить весь в слезах зарю,

Солнцу ясному я тихо говорю:

«Посвети ты на полянку,

Погляди ты спозаранку,

Как во славе Бога

Расцвела природа!

Ёлка. Сестра, берёзка милая,

С тобою мы дружны.

Одну мы радость видели,

Тянулись к солнцу ветками



В дни ласковой весны.

Божья коровка. В лес я к вам Коровка Божия
Ненадолго прилетела.

Что поделать? – Много дела:

Дочкам красненькие платья
Поскорей должна сметать я,
Справить чёрненький жилет –
Средств в семье особых нет.

Птичка. Чик – чирик!

Стояли долго холода
И шли дожди – нда, беда!
Но, славу Богу, расцвело
Зазеленело всё и ожило!

Сосна. Вы ничего не слышите? Внимание!

Орех. Где? Что? Когда? Как? Ох, ах, вот наказание!

Ёлка. В лесу идет какое – то движение...

Двуногих дождались.

Ну вот, моё почтение!

Девочка. Иди, вот чудное место:

Поляна, берёзка на ней.

Мальчик. Кора – словно шёлк серебристый,
Красив каждый острый листок.

Девочка. Гляди, какой интересный цветок!

Мальчик. Возьму!

Девочка. Не рви, ради Бога!

Мальчик. А вот колокольчик!

Девочка. Не рви!

Мальчик. Кузнечик сидит длинноногий!

Девочка. Постой, не лови, не лови!

Мальчик. Да что ты?

Нельзя ни сломать, ни сорвать, ни поймать!

Маши вечная драма:

А вдруг у кузнечика мать,

А вдруг у грибочка крестины?

Девочка. Не надо смеяться!

Ведущий. Дети, не надо смеяться.

Взгляните кругом: как прекрасны
и лес, и поляна, и луг.

Благоуханье! Откуда это, спросишь ты?

Дети. От Бога!

Вед. Как листочки резвы, весёлая тревога.

Откуда, птицы, вы?

Дети. От Бога!

Вед. Прошла гроза, и дышит грудь глубоко.

Откуда дух такой?

Дети. От Бога!

Вед. Восходит солнце понемногу.

Славу Богу! Славу Богу!

(Выходят Берёзка, Ёлка, Сосна, Колокольчик, Осина)

Берёзка. Ушли, и снова тишина.

Мне девочка понравилась одна.

Ёлка. А мне – так все они пришлись по нраву.

Цветов, ветвей не рвали на забаву.

Осина. Кузнечика не тронули они.

Ну, колокольчик, в честь детей звони!

Колокольчик. Динь – динь – динь!

Не бойтесь их!

Исчезнет страх в зверях, деревьях и кустах!

Дети исполняют песню «Наш создатель» слова и музыка О.

Дубинина.

Все. Прекрасный обычай,

Как чудно сближенье Весны.

Как радует душу и будит

моленье,

Природа святой красотой!

Господь мой, и Бог мой!

Твой храм вожделенный

В душе непорочной, в любви:

О, даруй мне, Господи, дух

умилённый

И чистое сердце яви!

(Под колокольный звон дети уходят из зала).



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ



День Здоровья «В поисках здоровья»

Руководитель физического воспитания Боровская Т.В.

Цель: укрепление здоровья дошкольников

I половина дня

Ведущий. Дорогие ребята! Согласитесь приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым. Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле – здоровый дух». Задумывались ли вы о том, что у нашего здоровья немало добрых и верных друзей. Давайте вместе подумаем, что помогает человеку быть здоровым!

Дети. (ответы детей)

Ведущий. Правильно ребята, чистая вода, которую мы пьём, умываемся и обтираемся по утрам. Она закаливает наш организм.

Теплые солнечные лучи и свежий воздух. В лесу воздух особенно свеж, здесь много деревьев и они очищают воздух.

А еще лучший друг здоровья утренняя зарядка, она помогает нам проснуться, укрепляет наш организм и повышает настроение. Давайте мы с вами сделаем зарядку!

Зарядка для всех групп (проводит руководитель физического воспитания)

Ведущий. Ребята предлагаю вам отправиться на поиски здоровья. Путь к нему нелёгкий, но если мы будем дружными, ловкими и внимательными, то обязательно его найдём!

Ведущий. Ребята, посмотрите на деревьях какие-то стрелочки, наверно они подсказывают нам дорогу!

Полоса препятствий:

Пройди по мостику



Рукоход
Прыжки через обручи
Пройди по брёвнышкам.

Ведущий. Молодцы ребята, нам пора двигаться дальше в поисках здоровья!

Из-за деревьев появляется медведь.

Медведь. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Медведь!

Медведь. Откуда вы здесь взялись?

Дети: Из детского сада

Медведь. А я здесь живу. А что вы ищете?

Дети: Здоровье!

Медведь. Помогу я вам, ребята! Только сначала проверю, какие вы ловкие, сильные и догадливые! Давайте поиграем!

Игра «Найди свою пару».

Медведь. Молодцы, а теперь проверим, какие вы догадливые, загадаю вам загадки!

Ну-ка кто из вас ответит, не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит, и не пекарь, а печет.
(Солнце)

В жаркий день
Самой желанной бывает.
(Вода)

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.
Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем.
(Воздух)

Её мы делаем по утрам,
Она бодрость дарит нам!
(Утренняя зарядка)

Медведь. А теперь проверим какие вы сильные!

Эстафета «Перетяни канат»

Медведь. «Молодцы ребята, вы доказали, что вы сильные, ловкие и умные! И если вы и дальше будете делать зарядку, гулять на свежем воздухе, умывать чистой водой, вы обязательно будете здоровы! У меня для вас есть подарок! (достаёт мешок с надписью «Здоровье»)

Ведущий. Ребята давайте скажем медведю спасибо и посмотрим что же там внутри! Да это же яблоки! Правильное питание тоже лучший друг здоровья! В яблоках много полезных витаминов, чтобы вы росли здоровыми!

Возвращение в детский сад.



Спортивный праздник День Защиты детей

Руководитель физического воспитания Боровская Т.В.

Звучит фонограмма с детскими песнями. Дети выстраиваются на украшенной спортивной площадке.

Ведущий. День первый лета
Стань еще светлей.
Встречают первое июня всюду!
Ведь это День Защиты всех детей
Его недаром отмечают люди!

Ребенок. Здравствуй, лето!
Здравствуй, лето!
Ярким солнцем всё согрето,
В лес зелёный побежим,
На полянке полежим!

Ребенок. Здравствуй, ягода
лесная
Здравствуй, белка озорная,
Снова лето к нам пришло
Это очень хорошо.

Ведущий. Солнце нас обогрело
лучом
Всех друзей в хоровод позовём,
Будем с солнышком плясать,
Лето красное встречать

*Хоровод «Во поле берёза стояла» русская народная песня.
Выходит Лето.*

Лето. Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.
День закроет на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику

*Игра «Дорисуй солнышко» (на
доске нарисован круг, дети
должны дорисовать лучики)*

Ведущий. Ребята, посмотрите, кто к нам идёт!
Появляется медведь.

Ведущий. Всем известно, всем понятно,
Что здоровым быть приятно.
Только каждый должен знать,
Как ему здоровым стать!



Ребёнок. Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
– Расскажите вот о чём,
Как вы стали силачом?

Медведь. Это просто тренировка!
Свой секрет не утаю:
Рано утром я встаю—
И при солнце, и в ненастье
Открываю окна настежь,
Приступаю я к зарядке.
Вместе пятки, врозь носки –
Приседанья и прыжки
Сто весёлых упражнений
Со скакалкой и с мячом!
Будешь делать их без лени,
Тоже станешь силачом!

*Медведь предлагает сделать зарядку вместе с ним.
Игра-зарядка.*

Руки к пяткам и ушам,
На колени и к плечам,
В стороны, на пояс, вверх,
А теперь весёлый смех:
Ха-ха-ха, хи-хи-хи,
До чего ж мы хороши.
Раз, – в ладоши хлопнули,
Два, – ногою топнули,
Три, четыре – подтянулись,
Дружно за руки взялись.
Вместе все мы приседаем
И зарядочку кончаем!



Медведь. А теперь посмотрим помогла ли вам зарядка стать сильными!

Игра: « Дети и медведь» (Младший возраст).

Ведущий. Чтоб силу, ловкость показать, всем нужно дружно поиграть!

*«Перетяни канат» (мальчики старшей группы)
Песенка о дружбе. (поют все дети)
Вбегает заяц с теннисной ракеткой, «ловит кузнечиков».*

Лето. Здравствуй зайчик, а что это ты делаешь?

Заяц. Здравствуйте ребята, я ловлю кузнечиков!

Лето. Нельзя бабочек и кузнечиков обижать. И ракетка нужна для других целей. Сейчас ребята покажут, что нужно делать с ракеткой.

Эстафета с ракеткой и мячом. (Старший возраст)

Игра «Поезд» (Младший возраст)

Игра-эстафета: «Спаси зайцев». (Старший возраст)

Заяц. Молодцы ребята! Я больше никогда не буду обижать кузнечиков! (Уходит)

Лето. Ребята! А теперь послушайте загадки и постарайтесь их отгадать!

Лето. Солнце печет.

Липа цветёт,

Рожь поспеваает –

Когда это бывает

(Летом)

Крашено коромысло
через реку повисло.

(Радуга)

Ну-ка кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

(Солнце)

С неба падают ледышки,

Прямо падают в ладошки.

Есть ледышки меньше крошки.

Есть ледышки больше шишки.

(Град)



Общий танец: «Танец утят».

Ведущий. Молодцы ребята! Вы сегодня доказали, что вы сильные, смелые и ловкие!

Лето. Сияйте улыбки солнцем согреты,
Мира и счастья вам наши дети!
Ну вот и все ребята мне пора,
Ждут меня ещё дела,
До свиданья, детвора!

Ведущий. Спасибо милое лето, до новых встреч.

ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ



Праздник День Семьи

Музыкальный руководитель Краснова Л.В.

Оформление: На центральной стене изображение ангела с младенцем.

В музыкальном зале дети и родители сидят за столами.

Ведущая. Дорогие родители,
дети! Дорогие гости!
Мы очень рады видеть Вас на
нашем празднике, который
посвящен
Дню Семьи! И мне хочется,
сегодня, вместе с Вами зажечь
огонь нашего семейного очага!
И чтобы каждый из Вас
почувствовал его тепло!



(зажигая свечу на сцене, играет музыка). Выходят дети:

Ребенок. Дорогие бабушки, мамы!

Ребенок. Дорогие дедушки, папы!

Ребенок. Этот праздник Дню семьи посвящаем

Ребенок. Семья- это свято,
Семья это счастье!

Если мир и дружба в семье, -
Вам смогут позавидовать все.

Ребенок. Так хочется, чтобы чаще были вместе родители и дети!
Тогда будет лучше всем,
Счастливей и радостней жить на белом свете.

Ребенок. Дорогие, родители,
Мы любим вас всегда,
Хоть и не слушаемся иногда
Но хотим всегда, без сомненья,
Чтоб было у вас хорошее настроение!

Танец с листьями.

Ребенок. Дорогие, мамы! За доброту вашу, за руки золотые, за материнский ваш совет,

Вам желают ваши дети:

Все дети: Живите, родные, по тысячу лет!

Песня «Звездочка моя» (слова и музыка Л.А. Старченко).

Ребенок. « Над моей кроватью светится лампадка,

Ангел златокрылый ручки распростер,

Я усну сегодня сладко- сладко- сладко!

Под молитву мамы, с Богом разговор:

Боже, милосердный,

Боже всемогущий, сохрани ты дочку от беды лихой,

Распрости над дочкой сень от райской кущи, и от всех напастей ты ее покрой».

Песня «Спят мои игрушки» (слова Романовой, музыка Хагагортлина).

Ребенок. Волос ее прядки

Пушистого снега белей,

И ласковый голос,

У бабушки милой моей.

То слышен он в доме,

То возле сестренки в саду

Я бабушку нашу по голосу сразу найду.

Хлопочет бабуля,

Никак не присядет с утра.

Вчера постирала,

Сегодня ей гладить пора.

-Ах, как я устал – скажет папа –

Я еле живой.

И мама устало присядет,

Вернувшись домой.

И старшие сестры вздохнут:

-Поскорей бы в кровать!

Лишь бабушка не хочет никак уставать!

Песня про бабушку на усмотрение муз. рук.

Ведущая. Каждая женщина - мама! Хранительница домашнего очага!

Взрослые читают стихотворение «Молись дитя!».

Молись дитя! Тебе внимает

Творец бесчисленных миров.

И капли слез твоих считает
И отвечать тебе готов.
Быть может, Ангел твой хранитель
Все эти слезы соберет
И их в надземную обитель
К престолу Бога отнесет.
Молись дитя! Мужай с годами!
И, дай Бог, в пору поздних лет
Таковыми ж светлыми глазами
Тебе глядеть на Божий свет.
*Родители исполняют романс
«Молитва», (муз. Никитина,
слова К. Романова).*



Ребенок. Желаем Всем жить без старости.
Работать без усталости,
Здоровья – без лечения
Счастья – без огорчения.

Дети исполняют песню «Аленушка» (слова и музыка К. Минина).

Ребенок. Мы будем взрослых уважать, и во всем им помогать.
Игра «Перенеси грибы на ракетке».
Игра «Горшки».

Ведущая. Молодцы, ребята! Хорошо вы играли! И эта игра
напомнила мне мое далекое детство, наш старый, покинутый дом!
Родители читают стихотворение А. Деметьева «Старый дом»
Грустит ночами старый дом в не поселились мрак, да ветер,
А дому снится на рассвете все чей-то шепот под окном.
Он просыпается волнуясь, и, затаив дыханье, ждет,
Что кто-то в дверь его резную с привычным шумом распахнет.
Но тихо все. Во мраке комнат ткут паутину пауки
Да половицы смутно помнят еще недавние шаги.
Покинут дом весельем детским, теплом хозяев и гостей
И никуда ему не деться от трудной памяти своей
Песня «Старый дом», автор неизвестен.

Ребенок. Прыгаем по лужицам, играем, веселимся!
И дождя осеннего совсем мы не боимся!
Пляска с зонтиками на усмотрение муз. рук.

Ребенок. Осенью яблок собрали урожай, а теперь с яблоками веселей
играй!»

Игры для родителей

Ребенок. Празднику сегодняшнему каждый рад, мамы дорогие
приготовьте – ка салат!»

Игра «Вкусный салат»

Мальчики поют «Частушки».

Ребенок. Стихотворение
«О папе».

В доме шум и тарарам...

Звон стоит повсюду...

Он старался и кряхтел, мыл
графин, стаканы,

Он бледнел, потом краснел, как-
то очень странно,

Бормотал себе поднос,
встряхивая руки...

В пене вилки и поднос, рукава и брюки, стены вымокли от брызг,
Лужа под ногами. Замечательный сюрприз сделал папа маме!

Ребенок исполняет песню «Пригласи меня папа на вальс» (слова и музыка Л.Олифиновой).

Ребенок. Как прекрасно, что сегодня были мы все вместе
Даже кто-то иногда подпевал нам песню.

Ребенок. Почаще целою семьей, мы выходили б в свет,
Людей ведь ближе чем в семье, на целом свете нет!

Ребенок. До свиданья, взрослые, до встречи детвора!

Ребенок. Закончен день и вместе всем домой уже пора!

Парный танец с родителями на усмотрение муз.рук.



Праздник День любви, семьи и верности.

Музыкальный руководитель Безбородых М.И.

Цель: формировать традиции проведения семейного досуга. Способствовать взаимному эмоциональному расположению между родителями, детьми, педагогами, повышению игрового опыта взаимодействия с детьми.

Участвуют дети средней, старшей, подготовительной группы, родители.

Зал празднично украшен, оформлен семейными фотографиями.

Ведущий.

Немало праздников у нас,

Обрядов и обычаев.

И вот настал особый час-

Семьи мы празднуем величие.

Ребенок. Почему сегодня солнце ярко светит?

Потому, что наши мамы

Потому что наши папы

Лучше всех на свете!

Ребенок. Потому, что этот праздник

Празднуем все мы

Потому, что этот праздник-

Праздник всей семьи!

Ведущий. Семья! Какое красивое слово!

Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца. Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание.

Ребенок. Семья - это мы, семья – это я,

Семья – это папа и мама моя.

Ребенок. Семья – это бабушки две дорогие

Семья – и сестрёнки мои озорные

Ребенок. Семья – это крёстная, тётки и дядя

Семья – это ёлка в красивом наряде



Ребенок. Семья – это праздник за круглым столом

Семья – это счастье, семья это дом.

Ведущий. Трудно хозяину и хозяйке дом вести. Ведь дом вести – не лапти плести.

Ребенок.

Домом жить -

ни о чем не тужить.

Ребенок.

А хозяйка в дому.

Как оладушек в меду.

Она подает, она убирает

Одним одна за все отвечает.

Дети вместе. За то ей и почет великий!

Ведущий. Предлагаю Вам разминку и приглашаю сюда прекрасную половину. Дорогие мамы, вопросы вам!

- Искусство приготовления пищи. (Кулинария.)
- Блюдо, которое подают в конце приема пищи. (Десерт.)
- Это не человек, но его любят все члены семьи. (Домашнее животное.)

А теперь попрошу подойти сюда глав семей — наших пап. По отдельному вопросу им. Итак, вопрос главе семьи. (*Ведущий по очереди обращается к отцам семейств.*)

- Кого англичане называют «мать в законе», а французы — «красивая мать»? (Тещу.)
- Чем вытереть слезы у двухнедельного малыша: ватой, марлей или чистым носовым платком? (У него еще нет слез.)

Ведущий. Большое спасибо папам. Папы и мамы молодцы и, я думаю, не подкачают самые младшие члены семьи — наши любимые дети.

- Когда все вместе: папа, мама, дедушка, бабушка — это... (семья).
- Самый надежный, самый добрый, самый любимый человек на земле для всех людей. (Мама.)
- Бывает один раз в году, все его любят и очень ждут. Когда ты становишься старше, ждешь его меньше. (День рождения.)
- Это такое маленькое, пищущее, доставляющее много хлопот существо, но его все равно любят. (Ребенок.)
- Место, где мы бываем все вместе. (Дом.)

Исполняется песня «Три желания» (слова и музыка Е. Зарицкой).

Ведущий.

Вот песни и стихи звучат,
И русские танцы гостей веселят.
И если в семье есть обычай играть,
То просим сейчас игры нам показать.

Игра «Кто больше»

Ведущий показывает карточку с буквой «К». Задание: назвать слова с этой буквой, объединенные темой «квартира». Далее игру продолжают с буквой «П».

Выигрывает тот, кто назовет больше всех слов.

Звучит р.н.м. выходит Бабушка Рассказушка, с корзиной в руках.

Бабушка. Здравствуйте дорогие ребята, здравствуйте дорогие гости. Я Бабушка Рассказушка. Называют меня так, потому что я знаю много интересных историй и люблю их всем рассказывать.

Ведущий. Уважаемая Бабушка, наверное ты и сегодня расскажешь нашим ребятам и гостям интересную историю.

Бабушка. С удовольствием!

Я расскажу, почему мы отмечаем День семьи, любви и Верности именно сегодня, 8 июля. Это день памяти православных святых супругов Петра и Февронии. Они издавна почитаемы в России как хранители семьи и брака. Пётр был человеком благородного происхождения, князем. Влюбившись в простую девушку, Февронию и взял ее. Жили супруги долго и счастливо, нежно любили друг друга, а когда Господь призвал их к себе, люди поняли, что это была необыкновенная семья, любовь к Богу и правильные поступки сделали их святыми. Стали вспоминать их, учиться жить в любви верности, молиться об их помощи в делах семейных. В память о святых мы празднуем день Семьи, Любви и Верности, чтобы такие семьи никогда не переводились.

Ведущий. Спасибо, Бабушка. Очень интересную историю ты нам поведала.

Скажи, а почему у тебя в корзинке ромашки?

Бабушка. Ромашка – это символ семьи. Я поздравляю вас с праздником и желаю Божией помощи, мира и любви всем семьям. Раздает ромашки.

Исполняется танец с цветами.

Ведущий.

В мире много сказок
Грустных и смешных

И прожить на свете
Нам нельзя без них...
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло.
А сейчас мы с вами побываем в семейном театре
Сказку «Репка» разыграем.

Чтобы сказочку сыграть
Надо роли всем раздать
Кто загадку отгадает
Роль свою тут получает

Работающий, хоть и сед
Догадались, это...дед

А у деда есть подружка
Очень милая... старушка

Раскрасавица, не злючка
Проживает с ними ... внучка

А у внучки есть дружок
Очень шустренький ... щенок

Растянулась на окошке
И мурлычит сладко...кошка

Очень любит сыр и пышки
Догадались это....мышка

Растёт в огороде
Хоть нынче не в моде
Кругла да вкусна
Наша...репка

Когда герои определены, начинается инсценировка сказки:



Ведущий. Посадил Дед Репку - выходят по очереди герои и выполняют по тексту действия и каждый герой произносит в соответствии со своей ролью фразы:

Репка, разводя руками: О-о-о!

Дед, потирая руки: Так-с!

Бабка, кланяясь: Кушать подано!

Внучка машет рукой: Всем привет!

Жучка, виляя хвостом: Гав-гав

Кошка, умываясь: Мяу-мяу!

Мышка, подпрыгивая: Пи-пи-пи

Ведущий. Вот и вспомнили мы сказку, повеселились. Скажите, а что помогло нам вытянуть такую большую репку? (Взаимовыручка, согласие, дружба)

Исполняется песня о семье на мелодию «Песенка о медведях»

Ведущий. Вот и подошёл к концу наш праздник. Я желаю всем вам, чтобы ваш домашний очаг всегда согревался любовью и счастьем!

Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Неразлучные друзья мой папа и я».

Руководитель физического воспитания Боровская Т.В.

Оформление: музыкальный зал украшен, на праздник приглашены папы, мамы и дедушки детей. Под марш дети в спортивной форме заходят в зал выстраиваются в полукруг.



Оборудование: 2 гимнастические скамьи, ленты по количеству детей, 2 тоннеля, 2 куба, 2 конверта, 4 стула, 4 бинта, 4 мед детских халата, 2 мяча прыгуна, 2 мешка, медали, муз сопровождение.

Ведущий. Здравствуйте дорогие дети, уважаемые гости. Мы очень

рады вас видеть на нашем спортивном празднике. Сегодня в этот зимний февральский день мы поздравляем всех мужчин с Днём защитника Отечества.

Ребенок. День нашей армии сегодня,
Сильней ее на свете нет.
Привет защитникам народа,
Российской армии привет!

Ребенок. Нас охранят солдаты, пилоты, моряки,
У них есть автоматы, им не страшны враги.
Приказа ждут ракеты и на замке граница
В готовности всё это и нам спокойно спиться!

Ведущий. Желаем детям радости
И долгих лет родителям,
Пусть повезет быть каждому
Счастливым мирным жителем!

Ведущий. Наш праздник мы открываем спортивными упражнениями «Морские волки».
Дети под музыку перестраиваются в три звена, выполняют упражнения с лентами «Морские волки»

1. Ходят волны такие большие,

Вот такие большие, как дом.
Мы отважные волки морские

Смело в бурное море пойдём.
Якоря мы поднимем вот так.

Паруса мы поставим вот так.
Веселее моряк, веселее моряк,
Делай так, делай так
И вот так.

*Поочередные взмахи рук вверх
вниз*

*Стойка, ноги на уровне плеч,
руки внизу*

*Наклон, руки приставить к
плечам*

Поднять правую руку вверх

Ходьба на месте

Руки вперед, вверх, в стороны

2. Поплывём мы в далёкие страны,
Где сверкающий берег вдали,
Где на ветках сидят обезьяны

Руками имитация плавания

*Руки возле головы, переносить
вес с ноги на ногу*

И гуляют большие слоны.
К берегам мы пристанем вот так,

Наши вёсла поставим вот так.
Веселее моряк, веселее моряк,
Делай так, делай так,
И вот так.

3. Если буря над нами промчится
И в клочки разобьёт корабли,
Мы не будем дрожать и бояться

На плотках доплывём до земли.
На плоты все мы сядем вот так

И себя мы привяжем вот так.
Веселее моряк, веселее моряк,
Делай так, делай так
И вот так.

*Руками имитация хобота
Подняться на носках и
опуститься*

*Ходьба на месте
Руки вперед, вверх, в стороны*

Скрещивание рук над головой

*Стойка, ноги на уровне плеч, руки
внизу*

*Стойка, в полуприсяде, руки на
коленях*

Обхватить себя руками

Ходьба на месте

Руки вперед, вверх, в стороны

Ведущий. А теперь попрошу болельщиков и участников команд занять свои места. Сегодня у нас на празднике пройдет конкурс «А ну-ка парни!» с участием ваших пап и дедушек. Нашим участникам предстоит проявить свои бытовые навыки, показать своё мужество, смекалку и чувство юмора! Встречайте участников конкурса! Команда «Сильные» и команда «Ловкие» (две команды). Давайте поддержим их аплодисментами.

Так же встречаем аплодисментами уважаемое жюри – это наши мамы!

Конкурс «Доставь донесение»

Задание: пролезть в тоннель, с помощью двух мягких модулей добраться до куба, на котором лежит конверт, взять его, бегом вернуться и передать следующему участнику эстафеты, который таким же образом должен вернуть письмо обратно на куб. Побеждает та команда, которая быстрее



справится с заданием.

Ведущий. Пока наши команды отдыхают и восстанавливают силы, предлагаю поучаствовать нашим болельщикам и зрителям.

Конкурс для болельщиков «Перевяжи раненного бойца»

Выходят 4 девочки в медицинских халатах (болельщики), выбирают 4 раненых бойца из зрителей, это могут быть дедушки).

По сигналу девочки должны подойти к раненому, спросить, что у него болит и перевязать больное место. Побеждает та девочка, которая быстрее справится с заданием

Ведущий. Команды уже отдохнули и рвутся в бой. Мы продолжаем наши соревнования.



Конкурс для команд «Переправа»

Папы и дедушки выстраиваются в два звена, и по сигналу они передают друг другу детей, участников своей команды с одного конца зала в другой. Побеждает та команда, которая быстрее переправит всех детей на другой конец зала(можно повторить два раза и предложить поучаствовать детям болельщикам).

Конкурс для болельщиков «Попрыгунчики»

Дети выстраиваются в две команды. На мячах – прыгунах, по сигналу добираются до ориентира и назад, передавая мяч следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий. А теперь наши папы покажут, какие они ловкие!

Конкурс для команд (для пап) «Прыгуны»

Папы выстраиваются в два звена. По сигналу залазят в мешок и передвигаются прыжками до ориентира и назад, передавая мешок следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий. Дорогие друзья наши соревнования подошли к концу. Пока наше уважаемое жюри подводит итоги конкурсов. Я предлагаю еще немного поиграть.

Подвижная игра для всех детей «Поймай хвостик»

Нужно выбрать двух ведущих из взрослых. Детям за шортики цепляются хвостики. По сигналу дети разбегаются врассыпную, а

ведущие должны собрать как можно больше хвостиков. Побеждает тот, кто насобирает как можно больше хвостиков.

Ведущий. Жюри уже готовы предоставить результаты! Прошу внимания!

(слово предоставляется жюри)

Награждение.

Ребенок. Будем в армии служить,
Будем родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить!



Ведущий. Вот и закончился наш праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Ещё раз примите наши поздравления! Надеемся, что вы замечательно провели время вместе со своими детьми, получили заряд энергии и покинете наш зал с хорошим настроением. До новых встреч!

Круг почета под музыку.



ДОБРЫЕ СКАЗКИ ДОБРЫХ ДЕТЕЙ



Ссора красна примирение

На полянке в лесу рос красивый цветок Нарцисс. Рядом с цветком бежал весёлый ручеек. Однажды разыгрался ручеек и брызнул на Нарцисс водой. Рассердился Нарцисс и закричал: «Гадкий ручей! Не смей брызгаться! Ты замочил моё жёлтое красивое платье!»

- Не сердись, это я нечаянно сделал, - извинился ручеек. Сейчас солнышко платье высушит.

Но Нарцисс всё равно сердился и не простил ручеек. Обиделся ручеек и повернул в другую сторону. Прошло несколько дней, и цветок захотел пить, а ручейка рядом уже не было, и дождика тоже долго не было. Нарцисс мучился от жажды, его красивое жёлтое платьице стало вянуть, бледнеть, и скоро совсем засохло. Печальный стоял Нарцисс на полянке в увядшем, некрасивом платье и горько жалел, что не помирился с ручейком.

*Воспитанница
старшей группы Леонова Дарина*

Сказка про кленовую Крылатку

Жила- была зелёная кленовая Крылатка. Было у неё много братьев и сестёр, жили они дружно.

Наступила осень, Крылатки друг - друга узнавать перестали-пожелтели все.

Подул сильный ветер, сорвал их с веток и разбросал в разные стороны.

Летят крылатки, кружатся, на землю опускаются.

Приземлилась и наша Крылатка на дорожку около калитки.

Но недолго она лежала на земле. К ней подошли дети - подняли её, взяли и посадили в землю.

Прошла зима, весна наступила, и появился из земли маленький зелёный росточек.

Очень обрадовались дети, что из маленького семечка крылатки вырастет большой клён.

*Воспитанник
подготовительной группы
Дурнев Алексей.*

Сказка про родничок

Жил- был на свете родничок. Он был быстрый и журчащий.

К нему часто приходили люди, чтобы напиться прохладной, свежей воды, и всегда говорили: «Какой светлый и чистый родничок».



Однажды к родничку пришёл священник, опустил в воду крест и осветил её.

С тех пор, люди, приходившие к родничку стали называть его «святым» источником.

*Воспитанница
подготовительной группы
Синельникова Лиза.*

Сказка о Розе

На клумбе в саду росло много цветов. Они были разные.

Приходила хозяйка и брала для букета разные цветы. И только розу ни разу не тронула.

Роза опечалилась, загрустила и решила, что она самый колючий, некрасивый цветок на свете.

Однажды по саду гуляли девочки, и подошли к клумбе полюбоваться цветами.

И Роза услышала, как они сказали: «Все цветы хороши, но красивее всех, конечно же, роза, ведь не зря её называют царицей цветов».

Услышав это, Роза ещё больше раскрыла свои лепестки, поправила свои зелёные листья, выпрямилась и стала ещё красивее.

*Воспитанница
подготовительной группы
Скибина Алина*

Пасхальная сказка

Утром у себя на столе малыш с радостью увидел праздничные подарки: яркое пасхальное яичко и шоколадное. Пасхальное было вырезано из дерева, раскрашено в красный цвет, а на боку красовались золотом буквы «ХВ» - «Христос Воскресе». Шоколадное яичко называлось «Киндер – сюрприз» и внутри была игрушка. Обёрнутое блестящей фольгой Шоколадное яичко было хвастливо. Как только оно попало на стол, так стало сразу хвастаться:

- Знаете ли вы, - обратилось шоколадное яичко к обитателям стола, - что обо мне идёт реклама по телевизору?

- Нет, мы не знаем,- ответили все карандаши, высунув любопытные острые носики из деревянного стаканчика, в котором они проживали.

- Ах, куда я попало!- воскликнуло яичко.

- Я самый лучший подарок детям! Я вкусный шоколад, внутри новая игрушка. Дети рады меня видеть.

И Шоколадное яичко ещё долго оглушало слушателей восклицаниями.



Телефонный справочник спросил: «А чему вы можете научить полезному?»

- Ах, какой вы скучный! Жизнь дана один раз, и надо прожить её легко, весело.

- А как, вы, думаете?- спросил справочник Пасхальное яичко.

- Я думаю, что жить надо для Бога, думать о Боге, любить Бога, этому надо учиться. Игра и веселье не должна быть целью и смыслом жизни. И детей надо учить по Закону Божию, чтобы они были счастливы в дальнейшем.

- Как всё это скучно. Нет, я не согласен.

В это время в комнату вошли мальчик с мамой. Мальчик бросился к пасхальному яичку.

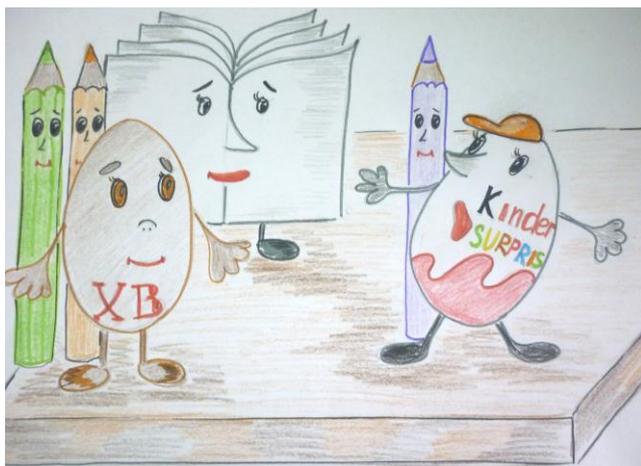
- Милое Пасхальное яичко! Как я его люблю. Оно напоминает мне, как я ходил в Церковь на Пасху.

- А это яичко тебе подарок от тёти Кати – сказала мама.

Мальчик развернул фольгу и раскрыл яичко. Игрушка ему не понравилась, он бросил её в ящик. Фольгу мама выбросила в ведро с мусором, а с шоколадом они пили чай. Больше о том яичке не вспоминали.

А пасхальное яичко мальчик сохранил на всю жизнь. Оно напоминает ему лучшие минуты детства. И это удерживало его иногда от дурного шага.

В самые тяжёлые минуты он достаёт из ящика деревянное яичко и говорит: «Христос Воскресе», и ему становится теплее на душе.



*Совместная работа детей
подготовительной группы и
воспитателей Пановой Н.В и
Соловых М.Ю.*

Красота

Однажды на берегу маленькой речки собрались старые друзья: кузнечик, гусеница, муравьишка и бабочка.

Они весело играли и не переставали восхищаться красотой бабочки. Она действительно была очень красивой. Пушистые усики, прозрачные крылышки и только она одна умела летать. Бабочке очень нравилось восхищать своих друзей, и она легко порхала с цветка на цветок. Вдруг подул ветерок и бабочка не удержалась, упала прямо в грязную лужу. Она испачкала красивые крылышки и усики. Бабочка быстро спряталась за листочек и стала кричать на своих друзей, чтобы они уходили. Она не хотела, чтобы её видели некрасивой. Гусеница, муравьишка и кузнечик стали пятиться назад и, вдруг, муравьишка сорвался с берега, стал падать прямо в воду. Все знают, что муравьи не умеют плавать. Он зацепился, и стал звать на помощь своих друзей, но никто не мог его достать. Тогда все стали просить бабочку, ведь только она одна умела летать, и могла помочь муравьишке. Бабочка очень не хотела, чтобы её видели грязной и

некрасивой, но она не могла бросить друга в беде. Бабочка вспорхнула, подлетела к муравьишке, и подняла его на бережок, а потом горько заплакала. Потому что теперь все увидели её некрасивой. Но к её удивлению, друзья стали её хвалить, и ещё больше ею восхищаться. Потому, что она не бросила друга в беде.



Бабочка вымыла свои усики и крылышки капельками росы, и стала красивой как прежде. Даже ещё лучше, ведь теперь её украшал ещё и добрый, благородный поступок.

*Совместная работа детей
подготовительной группы
и воспитателя Каменской Л.Ф.*

Литература

«Мир – прекрасное творение». Основы православной культуры. Л.П.Гладких Учебно-методическое пособие для педагогов детских садов. *Курск 2008.*

Ангелы детства. Сборник рассказов. *Протоиерей Сергей Николаев/ Даниловский благовестник. Москва 2006*

Детям о православной вере. *З. Зинченко*

Детям о Христе. Рассказы и сказки русских писателей./ *Даниловский благовестник. Москва 2008*

Житие Преподобного Сергия Радонежского. / *НООФ 2007.*

Жития Святых для детей. А.Н. Бахметева / *Издательство Сретенского монастыря 1997*

Закон Божий для детей 4-5 лет. Зайцева В.А. *Екатеринбург 2008.*

Закон Божий для самых маленьких. С.Куломзина. «Паломник» *2006*

Зернышки. Добрые истории для малых ребят. *Рязань 2006.*

История Даниила. Библейские рассказы для малышей./ *Российское Библейское общество.*

Какой сегодня праздник, мама?/ *ИД «Православный мир». Москва 2007.*

Моя первая Священная Книга. Свящ. П.Н. Воздвиженский.

Новый завет в пересказе для детей. Ю. Табак / *Российское библейское общество. Москва, 2008*

О Библии и Церкви. Церковнославянская грамота. *Л.В. Сурова*

Первое словечко. Хрестоматия для детей./ *Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2006*

Первые шаги в православном храме./ *Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2008*

Православный Букварь./ *«Ковчег», 2007*

Православный мир. Образовательное пособие для детей./ИД *«Православный мир».* Москва 2007

Рассказы о православных святых. Под редакцией В. Воскобойникова. /СПб *«Золотой век» 1999*

Рождество Христово. Библейские рассказы для малышей./ *Российское Библейское общество.*

Светлячок. /ИД *«Православный мир».* Москва 2007.

Сделай сам. «Оживляем» библейские сюжеты.

Сегодня праздник./ *Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 2006.*

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4	
УЧИМСЯ ЧУВСТВОВАТЬ, ПОЗНАВАТЬ, ТВОРИТЬ		
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		6
Интегрированное занятие «Пальчик мальчик, где ты был?»	7	
Познавательное занятие «Прилетели птички»	9	
Речевое занятие «Поиграем с ложкой!»	11	
Праздник Покров Пресвятой Богородицы «Лесной зонтик»	15	
СРЕДНЯЯ ГРУППА		20
Драматизация сказки «Лесной переполох»	21	
Занятие по изобразительной деятельности «Подсвечник для сретенской свечи»	25	
Праздник Рождества Христова «В ожидании Рождественского чуда»	27	
СТАРШАЯ ГРУППА		32
Познавательное занятие «Сретение Господне»	33	
Познавательное занятие «Благовещение Пресвятой Богородицы»	37	
Занятие по ОПК «Сотворение Богом мира»	40	
Занятие по ОПК «Лестница Великого поста»	43	
Развлечение «Заюшкина избушка»	46	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА		53
Занятие по ОПК «Богородица- образ любящей матери»	54	
Занятие по ОПК «Святые Жены Мироносицы»	58	
Занятие по ОПК «Творение мира»	62	
Праздник День Победы	66	
Праздник славянской письменности и культуры	72	
Развлечение «Святая Троица»	79	
В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ		
День здоровья «В поисках здоровья»	85	
Спортивный праздник «День защиты детей»	87	
ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ		
Праздник «День семьи»	93	
Праздник День семьи, любви и верности	97	
Спортивный праздник «Неразлучные друзья мой папа и я»	101	
ДОБРЫЕ СКАЗКИ ДОБРЫХ ДЕТЕЙ		106
Литература	112	



Православный детский сад «Покровский».



Белгород, 2010